

# Escuela Normal De Educación Preescolar

Ciclo 2020-2021



**Alumna:** María Fernanda Dávila Bustos #4

Cuarto semestre, sección "D"

"El concepto de Educación"

**Docente:** Joel Rodríguez Pinal

**Asignatura:** Optativa

## **Competencias:**

UNIDAD DE APRENDIZAJE II. EL SENTIDO Y LOS FINES DE LA EDUCACIÓN.

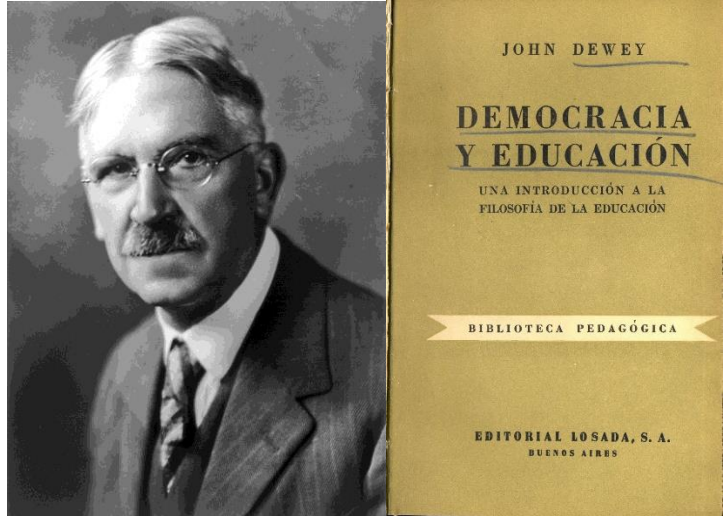
- *Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.*
- *Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.*

29- Abril- 2021

Saltillo, Coahuila

# EL CONCEPTO DE EDUCACIÓN

Para Dewey la educación es una constante reorganización o reconstrucción de la experiencia; para lograr esto se supone en caminan los procesos sociales. La educación debe estar relacionada con lo común, con la comunidad y la comunicación. Dewey pretendido una modernización de las instituciones educativas.



## La educación progresista

La educación progresista es una tensión entre la teoría y la "praxis" (pensamientos abstractos de la naturaleza y la aplicabilidad) de modo que ninguna de las reformas se considera definitiva. Dewey en sus aportaciones rechaza la propuesta de una educación tradicional, basándose en normas disciplinarias y contrapone con una educación progresista. Frente a estas posturas, propone una Escuela nueva o Activa.

*Algunos puntos importantes de esta educación son:*

- Esta educación se apoya en una estructura conceptual de casa alumno, parte de las ideas y preconceptos que el alumno trae sobre el tema de la clase.
- Prevé el cambio conceptual que se espera de la actividad del nuevo concepto y su recuperación en la estructura mental
- Confronta las ideas y preconceptos afines al tema de enseñanza, con el nuevo concepto científico que se enseña.
- Aplica el nuevo concepto o situaciones concretas y lo relaciona con otros conceptos de la estructura cognitiva.

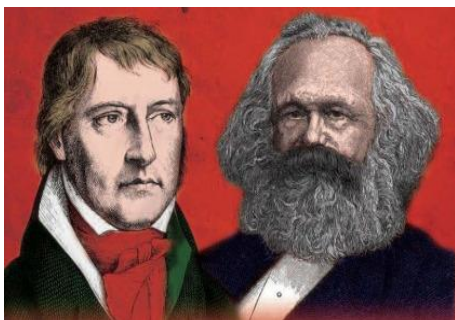
## La educación conservadora

Se entiende por una educación conservadora aquella que pretende perpetuar los valores tradicionales, por lo cual se presenta acrítica y dogmática, se trae de cualquier forma sociopolítica que se intente que perdure. Si bien en general es aquella educación que se esfuerza por mantener inalterables los roles de la familia tradicional del estado capitalista y de la sociedad. En esta educación se transmiten los valores a modo de imposición, la historia y sus héroes son incuestionables, teñidos por un manto de santidad. La obediencia y respeto a las jerarquías aparece como ineludible y todo

reclamo o desacuerdo es visto como peligroso, pues puede romper el orden imperante. La educación conservadora no es mala en sí misma, toda educación se sustenta en ideas y creencias; pero esos valores que se quiere preservar deben ser expuestos de manera abierta, sujetos a crítica y a veces se cuenta con argumentos para apoyarlos y hacer repensar la crítica.

### Diferencias entre la función de la educación en Hegel y en Marx

Hegel fue un filósofo idealista alemán, es quien insiste en no solo la necesidad del estudio de los antiguos como base de toda la cultura superior, si no en la necesidad de no separar materia y forma en la educación.



Karl Marx fue un filósofo alemán quien se oponía a la división capitalista del trabajo. Tenía su postura sobre el "hombre llega a ser hombre en virtud del despliegue de su actividad practica en el trabajo, otra postura de este autor es el colocar el trabajo y el mundo de la produccion como centro de todos sus planteamientos.

### ***Cuadro doble entrada para tener una comparación mas estructurada de las diferencias de ambos autores con un enfoque educativo.***

EDUCACIÓN SEGÚN HEGEL	EDUCACIÓN SEGÚN MARX
Ir y venir contante; proceso de pérdida y reconocimiento	Trabajo intelectual- Trabajo manual
Conservación de un contenido espiritual ya existente	Pensamiento-Acción
Avance como despliegue de nuevas posibilidades	Teoría-Practica
Practica auto formativa del espíritu de un pueblo	
Una práctica a través de la cual el espíritu llega a saber de sí	

## DOBLE FUNCIÓN DE LA EDUCACIÓN

<b>INSTRUMENTO DE LA IDEOLOGÍA DOMINANTE</b>	<b>GERMEN REVOLUCIONARIO DE LA OPOSICIÓN</b>
Privilegio para la clase hegemónica	Marginación para la clase trabajadora
Guía para la acción transformadora del hombre	Conciencia crítica