**Escuela Normal De Educación Preescolar** 

**Ciclo 2020 - 2021**

**Asignatura:** Optativa

**Titular:** Joel Rodriguez Pinal

**Título del trabajo:** El concepto de educación.

**Competencias:** Unidad II. El sentido y los fines de la educación.

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Alumna:**

Urdiales Bustos Alma Delia. #18

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza, Abril 2021**



El concepto de educación**.**

El concepto de educación**.**

**LA EDUCACIÓN CONSERVADORA Y LA EDUCACIÓN PROGRESISTA EN DEWEY.**

Dewey sostenía que educación es una idea abstracta, que tenía vigencia y realidad en la medida que el hombre genera actos o hechos educativos concretos. La educación como “actos educativos” debe ser científica en el sentido riguroso de la palabra, es decir, que debe seguir en su proceso los pasos del método científico, que es la forma más excelsa de resolución de problemas.

La educación es un proceso que permite al hombre procurarse, a través de la sociedad organizada, la razón de ser de la vida misma. Permite que el individuo mantenga su propia continuidad, aprendiendo primero las técnicas de supervivencia y de desarrollo a partir de la experiencia acumulada por su grupo, para luego lograr que acepte la moralidad de su sociedad, sin dejar de ver este proceso como un proceso abierto, tentativo y sujeto a revisión a la luz de la continua experiencia.

La educación es esencialmente un proceso social.

Según Dewey la educación como crecimiento, desarrollo o proceso de madurez requiere de una interacción continua entre el individuo y su entorno. Se produce a lo largo de toda la vida, por lo que no hay que pensar sólo en términos de escolarización formal.

“La educación es el único medio que trata deliberadamente e intencionalmente de la solución práctica de las relaciones básicas del individuo y la sociedad”.

La educación es la formación a partir de la experiencia. “Es el proceso que busca que hacer al hombre partícipe de la vida social”.







**DIFERENCIAS ENTRE LA FUNCION DE LA EDUCACIÓN EN HEGEL Y EN MAX**

Eduación según Hegel:

Insiste no solo en la necesidad del estudio de los antiguos como base de toda la cultura superior, sino en la necesidad de no suparar materia y forma en la educación.

Lo supremo para el espíritu es saberse, llegar no sólo a la intuición, sino al pensamiento de sí mismo. El espíritu tiene por fuerza que realizar esto y lo realizará.

La educación es un término formal y se construye en general mediante la forma de la universalidad. El hombre educado conoce en los objetos los distintos aspectos; éstos existen para él; su reflexión educada les ha dado la forma de la universalidad. Sabe también dejar que en su conducta se manifieste cada aspecto particular.

El ineducado, por el contrario, al aprehender lo principal, puede echar a perder, con la mejor intención, media docena de otras cosas. La educación expresa, pues, esta sencilla determinación: imprimir a un contenido el carácter de lo universal

* Ir y venir constante; proceso de pérdida y reconocimiento.
* Conservación de un contenido espiritual ya existente.
* Avance como despliegue de nuevas posibilidades.
* Práctica auto-formativa del espíritu de un pueblo.
* Una práctica a través de la cual el espíritu llega a saber de sí.

La educación es una construccion progresiva, en donde hay transmicion-recepción de conocimientos, con la finalidad de alcanzar la perfeccion del ser humano, formando el aspecto intelectual y moral del individuo, el hombre debe de volver



a nacer renovado como ser espiritual libre y ético, por encima de los demás objetos y seres.

Educación según Marx:

El hombre llega a ser hombre en virtud del despliegue de su actividad práctica en el trabajo. Coloca el trabajo y el mundo de la producción como centro de todos sus pensamientos.

Educación integral, es donde la intruccion, el trabajo intelectuasl, el pensamientoy la teoria deben de estar en un constante balance con la produccion, el trabajo manual, la acción y la practica.

La educacion tiene una doble función, como primera fucnión es un instrumentode la ideología dominante, siendo privilegio para la clase hegemónica y la marginación para la clase trabajadora, por otro lado, como segunda función esta el Germen recolucionario de oposición, siendo guía para la acción trasnformadora del hombre y la conciencia crítica.

A través de la educación el hombre de esta sociedad lucha y da forma a las condiciones por y para el cambio, y en esta medida, el hombre se forma y se transforma a sí mismo.