Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2020-2021

Cuarto semestre

Docente: Roberto Acosta Robles

Curso: Estrategias para la exploración del mundo social

Trabajo: Estrategias para el desarrollo de la identidad.

**Biografía**

Unidad I:

El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y las niñas de preescolar.

Competencias:

• Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

• Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

•Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

•Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Alumna:

Diana Martinez Rodriguez

Grado: 2° Sección: “B” No. de lista: 13

Abril 2021

Biografía.

Mi nombre es Diana Martinez Rodriguez nací el 19 de febrero del 2001 en Saltillo Coahuila, mis padres Jesús Humberto Martinez Ramos y Patricia Rodriguez Martinez.

Tengo dos hermanas la mayor con 22 años llamada Alejandra y la menor con 10 años llamada Patricia.

En este trabajo me gustaría hablar más de porque decidí ser docente**,** todo empezó como un juego, siempre jugaba a las maestras, era algo que me gustaba mucho me entretenía, cuando llegaba a mi casa era lo que hacía, lo que la maestra decía yo lo decía.

Cuando cursaba 5° de primaria recuerdo que le die a mi mama que sería maestra nunca dije que nivel (ya que en ese entonces no tenía idea de que se tenía que estudiar específicamente una carrera para un cierto nivel).

Al entrar a la secundaria mis ideas cambiaron tenia conocidos y familia que estaban en la docencia y sus comentario me asustaron que el gasto emocional y económico que llegaba a causar ser docente. Y me decidí por ser doctora.

Cuando nació mi hermanita revivió mi gusto por ser docente con ella jugaba a las maestras. En preparatoria realice mi servicio social en un jardín de niños, ayudaba a la maestra en lo que me pidiera, así que convivía una parte del tiempo con niños y era algo que se me daba muy bien.

Siempre fui una niña muy problemática me caían mal las maestras desde el jardín de niños, no tengo muchos recuerdos, solo recuerdo que no me gustaba ir lloraba, desde pequeña no me gustaba la escuela y no tengo recuerdos de mis maestras del kínder, tal vez porque no impartían bien las clases o simplemente era algo que no me importaba.

**¿Por qué preescolar?**

Principalmente porque me gustaría marca esta etapa dejarles recuerdos buenos ya que yo no los tuve. Me gusta formar parte de algo muy importante para las personas y esta etapa es muy importante en ellas, es su raíz su niñez como dicen, los niños son como una esponja van a absorber todo lo bueno y lo malo que ellos escuchen o vean.