



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION
PREESCOLAR**

**UBICACIÓN
ESPACIAL**

Susana Abigail
Rosas López
2B No.12

SALTILLO, COAHUILA A 1 DE MAYO DE 2021

ANÁLISIS DIDÁCTICO

Campo de formación Académica: Pensamiento matemático

Tema: Ubicación Espacial

Subtema: ¿Qué hay a la derecha/izquierda?

Organizador Curricular 1: Forma, Espacio y Medida

Organizador curricular 2: Ubicación Espacial

Aprendizaje Esperado: Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, mediante la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

Propósito: Identificar los lados por medio de material didáctico



01

INICIO

¡VAMOS A BAILAR!



ACTIVIDAD

Dar a conocer los lados o la ubicación espacial con una pequeña explicación a lo que después se hará un baile acerca de lo mismo, es de manera grupal.

Material: Video

<https://www.youtube.com/watch?v=XKPDCvT0RLE>, Internet, PC, Cable HDMI y Proyector.

Tiempo: 15 minutos.

A graphic of a spiral-bound notebook with a white page and a red cover, set against a green background. The spiral binding is at the top. On the left side, there are two horizontal tabs, one yellow and one pink. In the center of the page, the number '02' is displayed in a dark grey font, enclosed within a light green circular arrow icon. Below this, the word 'DESARROLLO' is written in a large, bold, red, sans-serif font.

02

DESARROLLO

ACTIVIDAD

Indicar a los niños que se sienten al borde de una alfombra y se colocan 5 o 6 juguetes en cada lado de la misma. Uno de los niños es invitado a colocarse en el centro de la alfombra y se le pide que nombre los juguetes que se encuentran a su derecha. Se hará lo mismo con los siguientes niños que se colocarán mirando a una dirección diferente que el niño anterior.

Material: juguetes, alfombra opcional.

Tiempo: 10 minutos.





03

CIERRE

Dame la Instrucción

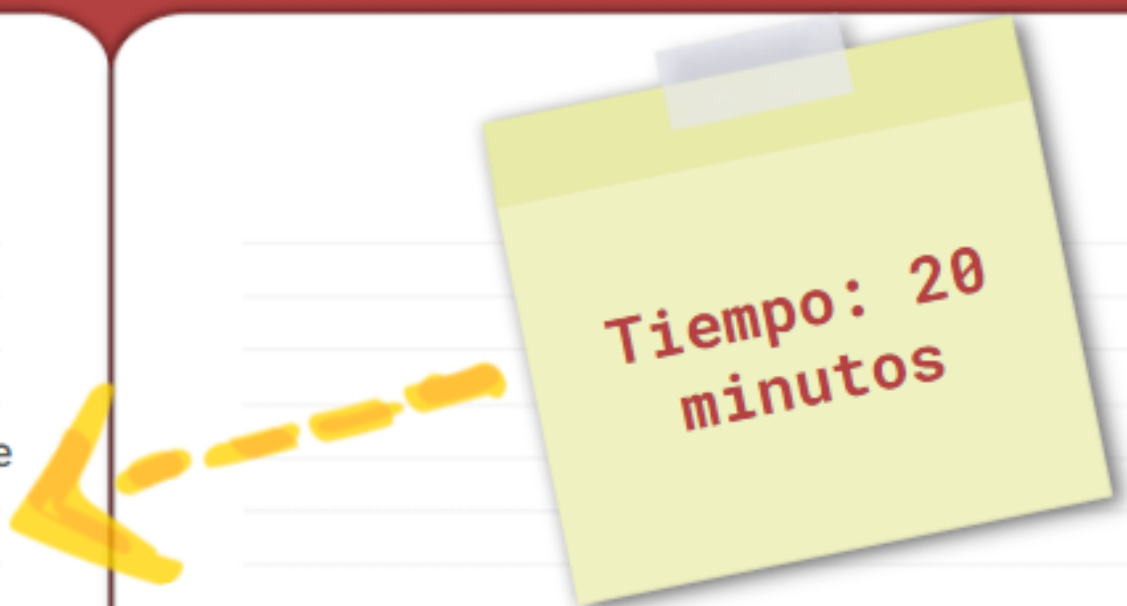
ACTIVIDAD 1: Jugar en la plataforma digital de Educaplay a encontrar los objetos requeridos, por ejemplo se le pregunta a los alumnos ¿dónde está el reloj? Y ellos deben de decir "arriba de la mesa"

ACTIVIDAD 2: Jugar en la plataforma digital de Educaplay a las Nociones espaciales, los niños tendrán que relacionar afirmaciones como "el niño está delante de la pared" con la imagen de un niño que está delante de una pared.

Material: Educaplay

https://es.educaplay.com/recursoseducativos/8503681-ubicacion_espacial.html,
Educaplay

https://es.educaplay.com/recursoseducativos/5575705-nociones_espaciales.html,
Internet, PC, Cable HDMI y Proyector.



Tiempo: 20
minutos



Link Video Aplicación de Actividad de Ubicación Espacial

<https://youtube.com/Wx16MTi0hc>

Rúbrica

EVIDENCIA UNIDAD ELABORACIÓN DE UN ACTIVIDAD		PROBLEMATIZACIÓN Realiza una actividad que contemplen el desarrollo de aprendizajes esperados del tema figuras y cuerpos geométricos , debe especificar el aprendizaje que se desarrolla en la de las actividad. Puedes incluir imágenes que permitan describir la actividad		
	ESTRATEGICO 10-9	AUTÓNOMO 8	RESOLUTIVO 7	RECEPTIVO 6
ACTIVIDAD	<p>Crea e innova una actividad que sirva como idea de actividad que favorece el desarrollo de aprendizajes del campo de Pensamiento matemático en el eje de forma espacio y medida</p> <p>Aspecto innovador y de alta calidad en cuanto a la presentación que es apropiada a la etapa de preescolar</p> <p>Contempla la explicación detallada de la actividades y la clasifica por aprendizaje esperado haciendo mención de este.</p> <p>Redacción clara y coherente con excelente ortografía</p>	<p>Diseña una actividad que sirva como recurso para el desarrollo de aprendizajes del campo de pensamiento matemático en el eje de Forma espacio y medida</p> <p>Emplea actividad de alta calidad propia de la etapa preescolar</p> <p>Explica de manera clara y coherente la actividad, hace mención de los aprendizajes esperados</p> <p>No contiene faltas de ortografía.</p>	<p>Elabora una actividad que sirva como recurso para el desarrollo de aprendizajes del campo de pensamiento matemático en el eje de Forma espacio y medida</p> <p>Emplea actividades propias de la etapa preescolar</p> <p>Explica la actividad, hace mención de los aprendizajes esperados</p> <p>Presenta mínimas faltas de ortografía</p>	<p>Presenta una actividad que sirva como recurso para el desarrollo de aprendizajes del campo de pensamiento matemático en el eje Forma espacio y medida</p> <p>La actividad es apropiada para la etapa preescolar</p> <p>No hace mención de los aprendizajes esperados</p> <p>Presenta algunas faltas de ortografía</p>