

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en educación espacial

**Forma Espacio y Medida**

APLICACIÓN DE ACTIVIDAD DE ESPACIO

Sara Gabriela Vargas Rangel #20

1B

Profesora. CRISTINA ISELA VALENZUELA ESCALERA

Saltillo Coahuila mayo 2021

Se realizará una actividad en el eje de Forma, Espacio y Medida, con el tema de ubicación espacial en el que se favorecerá el aprendizaje esperado:

* Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

La actividad se llevará a cabo con una alumna que cursa tercer grado de preescolar.

Para el inicio de esta actividad se le pondrá enfrente un cuaderno y una pluma, primero se pondrá la pluma a un lado del cuaderno y se le explicara que la pluma está del lado “Izquierda” del cuaderno, después se le pondrá del lado opuesto y de le explicara que la pluma está del lado “derecho” del cuaderno, de igual manera se le pondrá ahora adelante y se le dirá que esta “enfrente” del cuaderno y por último se le pondrá del lado opuesto a este explicando que ahora está “atrás”. Esto le ayudara a comprender las nociones espaciales de donde se encuentra un objeto.

Para la siguiente actividad se jugará el juego enanos y gigantes pero un poco modificado se le dará instrucciones como un paso atrás, un paso adelante, mano izquierda y mano derecha. Antes de empezar se le explicara cual es el lado derecho poniendo como ejemplo que el lado derecho es con la mano con la que escribe y el lado izquierdo es el opuesto.

Al final de la actividad se le preguntara si le gusto y que fue lo que aprendió con esta actividad.

LINK DEL VIDEO. <https://youtu.be/MmL_AFVenTg>

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVIDENCIA UNIDAD**  **ELABORACIÓN DE UN ACTIVIDAD** | | **PROBLEMATIZACIÓN**  **Realiza una actividad que contemplen el desarrollo de aprendizajes esperados del tema figuras y cuerpos geométricos , debe especificar el aprendizaje que se desarrolla en la de las actividad. Puedes incluir imágenes que permitan describir la actividad** | | |
|  | **ESTRATEGICO**  **10-9** | **AUTÓNOMO**  **8** | **RESOLUTIVO**  **7** | **RECEPTIVO**  **6** |
| **ACVTIVIDAD** | Crea e innova una actividad que sirva como idea de actividad que favorece el desarrollo de aprendizajes del campo de Pensamiento matemático en el eje deforma espacio y medida  Aspecto innovador y de alta calidad en cuanto a la presentación que es apropiada a la etapa de preescolar  Contempla la explicación detallada de la actividades y la clasifica por aprendizaje esperado haciendo mención de este.  Redacción clara y coherente con excelente ortografía | Diseña una actividad que sirva como recurso para el desarrollo de aprendizajes del campo de pensamiento matemático en el eje de Forma espacio y medida  Emplea actividad de alta calidad propia de la etapa preescolar  Explica de manera clara y coherente la actividad, hace mención de los aprendizajes esperados  No contiene faltas de ortografía. | Elabora una actividad que sirva como recurso para el desarrollo de aprendizajes del campo de pensamiento matemático en el eje de Forma espacio y medida  Emplea actividades propias de la etapa preescolar  Explica la actividad, hace mención de los aprendizajes esperados  Presenta mínimas faltas de ortografía | Presenta una actividad que sirva como recurso para el desarrollo de aprendizajes del campo de pensamiento matemático en el eje Forma espacio y medida  La actividad es apropiada para la etapa preescolar  No hace mención de los aprendizajes esperados  Presenta algunas faltas de ortografía |