Predecir, observar, explicar e indagar: estrategias efectivas en el aprendizaje de las ciencias

Esta estrategia de enseñanza es muy buena para los alumnos pues les permite fomenta el desarrollo de habilidades como la predicción, la observación, el diseño de experimentos, la argumentación y la comunicación entre pares, todas ellas son muy importantes para su formación.
Les permite conocer qué tanto comprenden sobre un tema, lo que realiza esta estrategia es que los alumnos puedan predecir los resultados de los experimentos que se le presenten, debe de observar lo que sucede y registrarlas, posteriormente explicar lo observado y resolver conflictos o dudas que le surjan, la lectura también nos habla de la importancia de manejar un lenguaje claro y preciso al momento de responder alguna duda del manejo y control de la investigación, esto también ayuda a que los alumnos participen más, se cuestiones y puedan contestarse sus propias preguntas.

Enseñar ciencia a los niños en edad preescolar puede aumentar este interés y ayudar a los más pequeños a que aprendan a explorar su entorno, realizando experimentos o actividades que se puedan realizar tanto en la casa como en la escuela con instrumentos cotidianos y poder discutir las dudas en clase, esto permiten al niño en edad preescolar hacer descubrimientos sobre fenómenos naturales, actividades al aire libre y demás conceptos científicos, también que el profesor tenga en cuenta las ideas previas de los alumnos ,

La mejor forma de explicar un experimento al niño es mediante la practica ya que el niño, empieza a desempeñar sus habilidades mediante la observación, además de que se entretienen y divierten van aprendiendo el cómo se genera el conocimiento científico y ellos mismos empiezan a relacionar, lo que ven en clase con la vida que los rodea como el reciclaje de basura, el cuidado del agua, o la nutrición de los niños.