**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACION DEL MUNDO NATURAL**

**Nombre de la alumna: Diana Cristina Hernández González**

**Número de lista: #13 Grupo: 1°D**

**Nombre del trabajo: POE Predecir, Observar y Explicar**

**UNIDAD II**

**Nombre del docente: DAVID GUSTAVO MONTALVÀN ZERTUCHE**

**Fecha: 02 de mayo 2021**

POE EN PREESCOLAR

El POE desde la perspectiva de educación, es un sistema de enseñanza, que nos ayuda a determinar el aprendizaje de un alumno sobre algún tema en específico, este sistema se utiliza de la siguiente manera:

1. Se permite que el alumno haga su hipótesis o predicción acerca del experimento.
2. El alumno observara el experimento y tomara nota de lo que ahí vea.
3. Por último, el alumno explicara lo que en verdad paso según su observación y si coincide con su predicción.

Para poder explicar un experimento científico a nivel preescolar, es importante que tu como docente sepas dominar el tema desde conceptos, términos específicos, teorías y saber aterrizar lo que quieres que el niño aprenda.

Al hablar de ciencia a nivel preescolar se busca incrementar la curiosidad de los alumnos haciendo preguntas sobre fenómenos naturales que ellos ven a su alrededor como puede ser la lluvia, la pregunta inicial es ¿por qué llueve?, al plantear una pregunta se buscará saber los conocimientos que previos que tiene sobre el tema; y con este tipo de cuestionamientos invitas a los alumnos a pensar en el porque de las cosas y vas introduciéndolos al pensamiento reflexivo, después de saber sus hipótesis de como es que se produce la lluvia, a la hora de la experimentación.

Con la experimentación se pretende que el niño adquiera una actitud de investigación, basándose en hechos concretos y no en hechos dogmáticos u otro tipo de creencias; también se apoyara la idea de hacer saber a los niños que ellos saben, que ellos son principales teóricos y filósofos por naturaleza, aceptando que los niños no pueden entender realidades o explicaciones científicas complejas. Al hacer el experimento se deberá ejecutar y explicar de una manera simple y llamativa para mantener la atención de los niños dentro de la actividad, evitando el uso del lenguaje rebuscado, si es bien que se utilizara un lenguaje elevado para de esa misma manera introducir a los niños a un vocabulario más amplio y científico. Al momento de estar haciendo el experimento se les solicitara que registren por medio de dibujos de lo que consideren pueda explicar lo que se esta sucediendo en el experimento.

Después de la realización del experimento se hará una conclusión grupal para explicar la naturaleza del fenómeno investigado, sin mencionar que algunas teorías que dieron los alumnos al inicio de la dinámica eran erróneas o no, se darán cuenta por si mismos cual es el resultado final del experimento por medio de su observación y apuntes tomados durante el experimento.

