**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL**

**Nombre de la alumna:**

**ALISON LILY HERNÁNDEZ VEGA**

**Número de lista: N° 14 Grupo: 1 “D”**

**Nombre del trabajo:**

***(POE)***

***¡PREDECIR, OBSERVAR Y EXPLICAR!***

**Nombre del docente:**

**DAVID GUSTAVO MONTALVAN ZERTUCHE**

**Fecha: 2/Mayo/2021**

***SALTILLO COAHUILA***

*(POE)*

*¡PREDECIR, OBSERVAR Y EXPLICAR!*

Esta metodología de la que hablaremos no es reciente, ya que champagne, kopler y Anderson (1980) la propusieron para investigar y conocer el pensamiento de los estudiantes.

Predecir, observar y explicar (POE) es una estrategia de enseñanza que permite conocer que tanto saben los alumnos sobre un tema ante tres tareas específicas ya que en primer lugar el alumno debe predecir los resultados del experimento que se le presente o en este caso que el mismo realiza, a la vez que debe justificar su predicción; después, debe observar lo que sucede y registrar sus observaciones detalladamente y ya por ultimo debe explicar todo lo observado.

La forma de darle una explicación de un experimento al niño es mediante la práctica ya que nosotros como futuras educadoras somos sus modelos a seguir y es por eso que ellos empiezan a desarrollar sus habilidades mediante la observación, además de que para ellos será una actividad entretenida, divertida, llamativa y lo más importante es que se divierten y se entretienen para qué así pongan más atención y no se aburran ya que además están practicando el conocimiento científico y lo van mejorando conforme van practicando y es ahí cuando ellos empiezan a relacionarlo con la vida cotidiana.

Es darle sentido al aprendizaje de la ciencia y también a la enseñanza de comprender el mundo que nos rodea es entonces donde se toma un papel importante en el desarrollo del pensamiento de los niños ya que pasan de un conocimiento cotidiano a un conocimiento científico como lo mencione anteriormente.

Un experimento debe de ser sencillo para los niños de preescolar ya que ellos muchas de las veces traen conocimientos previos desde casa y tienen una idea de lo se hará en un experimento debido a lo que observaron en casa o fuera de casa; la tarea más importante que haremos nosotras como educadoras es estudiar los conceptos más importantes y relevantes del tema, dominar el tema completamente y que trasmitamos ese amor por la investigación y por la observación, ya que lo más importante es que se incremente la curiosidad. Con los experimentos aplicados queremos lograr que el niño adquiera el gusto por la investigación y que desde pequeño tenga esa noción del (POE) predecir, observar y explicar.

Esta herramienta funciona mucho para el desarrollo de los niños ya que es de gran ayuda que ellos pierdan el miedo de cuestionarse y de responderse sus propias dudas; es decir que el niño en preescolar, en la edad de tres a cinco años tienen constantes momentos de curiosidad por conocer todo el entorno que le rodea y eso hace que desde edades tempranas vallan formando sus ideas acerca de su mundo.