**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

****

**ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL**

**PROFESOR:** **DAVID GUSTAVO MONTALVAN ZERTUCHE**

**ALUMNA: CAMILA MONTSERRAT MONCADA SANCHEZ**

**1”D”**

**#18**

**27/04/2021**

POE es una estrategia didáctica donde se pretende que el alumno aprenda las ciencias mediante 3 pasos específicos los cuales son predecir, observar y explicar.

Como docentes es necesario realizar la búsqueda de problemáticas donde se incite al niño a la resolución de problemas mediante distintas situaciones, para esto es necesario llamar su atención.

Se debe tener en cuenta el desarrollo pedagógico alcanzado por el alumno para así poder logar el objetivo planteado.

El niño predice los resultados del experimento, después observa y registra sus observaciones y finalmente explica el fenómeno que sucedió.

Mediante los experimentos logramos despertar la curiosidad e indagación en lo alumnos, en preescolar no buscamos que el niño aprenda los conceptos sino que el niño desarrolle distintas habilidades como observar, identificar, experimentar diferenciar etc.

Gracias a esta estrategia se logra causar que los alumnos transformen las ideas previas acerca de las ciencias.

Un experimento en preescolar necesita ser llamativo y sencillo, se pretende que cuando se explique lo que realizaremos en el experimento los niños tal vez ya tengan una idea de lo que sucederá o ya lo sepan y busquen alguna explicación del fenómeno.

Un experimento ayuda al alumno a involucrarse más en el tema de una manera más divertida y dinámica que le facilitara el conocimiento y aprendizaje de este.

Se utiliza para saber que aprendieron los alumnos de un tema, previo al experimento es importante que el alumno ya debió haber adquirido un conocimiento.

Es importante mencionar que no basta con una sesión para cumplir con los aprendizajes esperados y es necesaria la retroalimentación del tema.

Un ejemplo de un experimento aplicando esta estrategia podría ser primero vaciar agua en un vaso y colocar una hoja y preguntar al alumno ¿Qué creen que ocurra cuando voltee el vaso? Ya ellos darán sus conclusiones de los que creen que ocurrirá y este sería el primer paso, o sea predecir.

Como segundo paso volteare el vaso y el niño observara que es lo que en realidad sucede y finalmente el niño explicara qué fue lo que observo, si fue correcto lo que el predijo y por qué fue que sucedió eso.