

 **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO 2020-2021**

Curso: estrategias de la música y cantos en educación preescolar.

Nombre: Fabiola Denisse Escobedo García

Número de lista #5

### Maestro: [Jorge Ariel Morales García](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=A62M719B7MA1M177343144330&idMateria=6264&idMateria=6264&a=M148&an=JORGE%20ARIEL%20MORALES%20GARCIA)

**La música en la vida cotidiana.**

**Competencia del curso a desarrollar:**

* *Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos*.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos
* *Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.*
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes

**Abril ,2021**

**La música en la vida cotidiana:**

**Como bien sabemos la música es algo fundamental en nuestra vida.**

**La música nos ayuda desde el relajarnos haga el decidir nuestras emociones del día.Existen miles de estilos y sensaciones creadas por nosotros.**

**•la música en la religión: la música y la religión son más parecidas de lo que parece, su origen es judío, la música era usada como una forma de manifestar la creencia, existe rock cristiano y hasta villancicos.**

**Ej:patito Juan y Granito de mostaza.**

**• la música en los deportes: como sabemos, la música tiene influencia directa y explícita sobre procesos afectivos, conductuales y cognitivos, donde levantan y ajustan la motivación y la misión, tratando un mayor rendimiento.**

**Ej:don’t stop me now y the eye of the tiger.**

**•la música en los festejos: los festejos son actos públicos para celebrar y conmemorar una fiesta y la música debe estar ligada a la clase de personas que asistirán. Puede tratar de 1 grupo o de solistas.**

**Ej: payaso de rodeo y las mañanitas.**

**• la música en los himnos:el himno es un canto donde se expresan los sentimientos positivos, como la alegría, unión, solidaridad y La Paz**

**Ej: himno feminista y el himno mexicano.**

**•música en los centros comerciales y los restaurantes: la música modifica las compras, ya que la música callada atrae a las personas a pasar más tiempo en los pasillos mirando los productos.**

**Ej:come on Let’s go y the less i know the better.**

**•música que nos gusta: la música nos gusta ya que nos recuerda algún momentos, experiencia o emoción, el disfrutar la música nos ayuda a mantener una mayor conexión con nuestras neuronas.**

**En lo personal me gusta mucho Sabino y Kali Uchis.**