|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2020 2021** |

****

**Curso: ESRTATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección A.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**UNIDAD I DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA**

Nombre del Alumno: Daniela Guadalupe López Rocha. No. de lista: 14

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE** **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: Daniela Guadalupe López Rocha

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: MAYO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar | \* |  |  |
| Escudo de la institución | \* |  |  |
| Nombre del alumno practicante | \* |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno | \* |  |  |
| Institución de práctica | \* |  |  |
| Clave del jardín de niños | \* |  |  |
| Zona escolar | \* |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica | \* |  |  |
| Nombre del educador(a) titular | \* |  |  |
| Total de niños | \* |  |  |
| Número de niños y niñas | \* |  |  |
| Período de práctica | \* |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha | X |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social | X |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 | X |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 | X |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre | X |  |  |
| Describe las actividades | X |  |  |
| Incluye la organización | X |  |  |
| Especifica las consignas | X |  |  |
| La redacción está en presente | X |  |  |
| La redacción inicia con un verbo | X |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará | X |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar | X |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado | X |  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones | X |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) | X |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) | X |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) | X |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Daniela Guadalupe López Rocha.

Grado: 2° Sección: A Número de Lista: 14

Institución de Práctica: Dora Gonzáles de Madero.

Clave: 05DJN0038O Zona Escolar: 112 Grado en el que realiza su práctica: 3°

Nombre del Profesor(a) Titular: Dina Aracely Sánchez.

Total de alumnos: 32 Niños: 15 Niñas: 17

Periodo de Práctica: PRIMER PERIODO DE PRÁCTICA 10 AL 21 DE MAYO DEL 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios. |
| Organizador Curricular 2 |
| Escritura y recreación de narraciones. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida. | Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. |
| Organizador Curricular 2 |
| Magnitudes y medidas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural.Cultura y vida social | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza. |
| Interacciones con el entorno social. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Calculemos mi estatura.****Inicio:** Contesta la siguiente pregunta. ¿Cuáles son los instrumentos que utilizamos para medir? **Desarrollo:** Escucha y analiza las indicaciones. Mide su estatura con objetos como: (Un lápiz, un zapato, una libreta y un juguete)Registra los datos obtenidos. **Cierre:** Contesta la siguiente pregunta. ¿Por qué si cambio de objeto al medir los resultados cambian?Al finalizar se toman en cuenta los puntos de la lista de cotejo para evaluar.  | Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. | Individual  | Juguetes pequeños. Lápiz. Un zapato. Una libre. (objetos con diferentes tamaños) | **20-25 min.** **11 de mayo.**  |
| **“Mi propia historia”****Inicio:** Escucha y presta atención a las indicaciones.**Desarrollo:** Elige el nombre de su súper héroe y los demás personajes, así como el espacio. **Cierre:** Dibuja y cuenta su historia de su propia invención.Se evalúa por medio de una lista de cotejo.  | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | Individual. | Cuadernillo. Lápiz. Colores. | **25 min.** **12 de mayo** |
| **“Alguien nos necesita”****Inicio:** Comenta si alguna vez ha recibido indicaciones para llegar a algún lugar. **Desarrollo:**Escucha y atiende las indicaciones para llegar al lugar. **Cierre:** ¿Cómo lo hacen para ir de un lugar a otro?, ¿cómo le hacen para recordar como regresar al lugar?Se evaluará a los alumnos a través de una lista de cotejo calificando sus habilidades, destrezas, actitudes y conocimientos que han desarrollado a través de la actividad. | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | Individual.  | Antifaz de algún súper héroe o mascara. (si tiene algún traje mejor) | **25 min.** **13 de mayo.**  |
| **“Con cariño para ti”****Inicio:** Contesta las siguientes preguntas: ¿Conocen las cartas? ¿Dónde la han visto? ¿Cómo son? ¿Quién es la persona encargada de entregarlas?**Desarrollo:** Escribe la carta para su mamá o a la persona que ellos eligieron. **Cierre:**Canta la canción: Soy el cartero y traigo una carta para…”Reparte su carta. Su evaluación se hará por medio de lista de cotejo.  | Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios. | Individual. | Hojas.Lápiz. Colores.  | **20 min.****13 de mayo.**  |
| **“Debemos de explorar”****Inicio:** Comenta los nombres de los animales que conoce que vuelan. Contesta las preguntas: ¿Dónde viven? ¿De qué se alimentan? ¿Sabes cómo viven? **Desarrollo:** Dibuja las aves que desea investigar. Plantea la pregunta o preguntas acerca de su forma de vida.**Cierre:** Investiga, registra y explica la información recabada. Se utiliza una lista de cotejo al finalizar la actividad.  | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. | Individual.  | Cuadernillo. Lápiz. Colores.  | **25 min** **14 de mayo.**  |
| **“Yo quiero ser”****Inicio:** Escucha con atención el ejemplo expuesto por la maestra. Elige el trabajo que desea.**Desarrollo:** Se viste de acuerdo al trabajo elegido.Explica que función/beneficios tiene el trabajo en la sociedad. **Cierre:** Contesta la pregunta¿Por qué elegiste ese trabajo?Se evalúa por medio de una lista de cotejo, rescatando las habilidades que se lograron reforzar.  | Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.  | Individual. | Vestimenta de algún tipo de trabajo (si tiene) o algo similar.  | **20 min.** **11 de mayo.**  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Instrumentos para evaluar.**

|  |
| --- |
| **Lista de cotejo.****Aprendizaje esperado:** Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.“Calculemos mi estatura.” |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| **Mide su estatura con objetos no convencionales.** |  |  |  |
| **Sabe que son los objetos no convencionales.**  |  |  |  |
| **Diferencia entre los convencionales y no convencionales.** |  |  |  |
| **Tuvo participación activa.**  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Lista de cotejo.****Aprendizaje esperado:** Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.**“Mi propia historia”** |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| **Inventa historias.** |  |  |  |
| **Tiene buena fluidez.** |  |  |  |
| **Modula su voz de acuerdo al contacto y personas con las que se comunica.**  |  |  |  |
| **Cuenta de manera ordenada la historia.**  |  |  |  |
| **Utiliza un vocabulario apropiado.**  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Lista de cotejo.****Aprendizaje esperado:** Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.“Alguien nos necesita” |
| **NDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| **Atiende indicaciones.** |  |  |  |
| **Reconoce izquierda y derecha.**  |  |  |  |
| **Reconoce delante y atrás.** |  |  |  |
| **Se ubica en espacios geográficos.** |  |  |  |
| **Entiende referencias para ubicar.**  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Lista de cotejo.****Aprendizaje esperado:** Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.“Con cariño para ti” |
| **INDICADOR** | **SI**  | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| **Escribe la carta** |  |  |  |
| **Utiliza sus recursos para realizarla.** |  |  |  |
| **Identifica el significado y función de carta.**  |  |  |  |
| **Reconoce las características de una carta.**  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Listas de cotejo.****Aprendizaje esperado:** Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.“Debemos de explorar” |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| **Investiga cuestionamientos.**  |  |  |  |
| **Registra la información obtenida.** |  |  |  |
| **Reflexionan acerca de características investigadas.**  |  |  |  |
| **Explica la información obtenida.**  |  |  |  |
| **Muestra interés por conocer más acerca de los animales que vuelan.**  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Listas de cotejo.****Aprendizaje esperado:** Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.“Yo quiero ser” |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| **Reflexiona acerca de las características de los trabajos expuestos.**  |  |  |  |
| **Explica los beneficios del trabajo** |  |  |  |
| **Establece relaciones con los tipos de trabajos expuestos por sus compañeros.**  |  |  |  |

Daniela Guadalupe López Rocha.Dina Aracely Sánchez.

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

 **ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto Formativo de Práctica profesional**