|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2020 2021** |

****

**Curso: ESRTATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección A y D.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**UNIDAD I DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA**

Nombre del Alumno: Lorena Patricia Álvarez Sánchez No. de lista: 1

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE**  **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: Lorena Patricia Álvarez Sánchez

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: MAYO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar | x |  |  |
| Escudo de la institución | x |  |  |
| Nombre del alumno practicante | x |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno | x |  |  |
| Institución de práctica | x |  |  |
| Clave del jardín de niños | x |  |  |
| Zona escolar | x |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica | x |  |  |
| Nombre del educador(a) titular | x |  |  |
| Total de niños | x |  |  |
| Número de niños y niñas | x |  |  |
| Período de práctica | x |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha | x |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social | x |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 | x |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 | x |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre | x |  |  |
| Describe las actividades | x |  |  |
| Incluye la organización | x |  |  |
| Especifica las consignas | x |  |  |
| La redacción está en presente | x |  |  |
| La redacción inicia con un verbo | x |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará | x |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar | x |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado | x |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones | x |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) | x |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) | x |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) | x |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Lorena Patricia Álvarez Sánchez

Grado:2 Sección:D Número de Lista: 1

Institución de Práctica: jardín de niños Micaela perez

Clave: 05EJN0026I Zona Escolar: 101 Grado en el que realiza su práctica: 2º A

Nombre del Profesor(a) Titular: Carmen de Lourdes cortes herrera

Total de alumnos: 34 Niños: 20 Niñas: 14

Periodo de Práctica: PRIMER PERIODO DE PRÁCTICA 10 AL 21 DE MAYO DEL 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Espacio, forma y medida | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia |
| Organizador Curricular 2 |
| Ubicación espacia |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:**  pedirle a los alumnos que observen una revista o libro que vengan personajes animados y elijan a un personaje que venga dentro de la revista o libro  **Desarrollo:**  Recortar el personaje que han elegido y pedirles que lo peguen en una hoja en blanco  **Cierre:**  Finalizara con contando un cuento de ese personaje que les gusto. | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros | **Individual** | **Revistas/ libros animados que puedan recortar**  **Hoja de maquina**  **Pegamento**  **Tijeras** | **25-30 min** |
| **Inicio:**  Dibujar en hoja de maquina un bosque en el cual nosotros tenemos que caminar para encontrar el tesoro  **Desarrollo:**  Pedir que dibujen señalamientos como semáforos, altos etc.  **Cierre:**  Dibuja un croquis en el cual nos tiene que guiar para llegar a el | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia | **Individual** | **Hoja de maquina**  **Colores** | **25-30 min** |
| **Inicio:**  Elige una imagen, obsérvala y descríbela  **Desarrollo:**  Muéstrala a la cámara y dinos como es que tu cuidarías de ella  **Cierre:**  Pega la imagen y dibuja que necesita tu animal o planta para vivir | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales | **Individual** | **Imagen planta o animal**  **Hoja de maquina**  **Pegamento** | **25-30 min** |
| **Inicio:**  Observa a la maestra que está haciendo en el aro o pelota  **Desarrollo:**  Seguir las instrucciones del juego ya que la maestra estará diciendo arriba, abajo, izquierda o derecha  **Cierre:**  Erigirá a varios niños para practicar las direcciones ya que no las conocerá | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia | **Individual** | **Pelota o aro** | **25-30 min** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Lorena patricia Álvarez Sánchez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

**ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto Formativo de Práctica profesional**