|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2020 2021** |

****

**Curso: ESRTATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección D.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**UNIDAD I DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA**

Nombre del Alumno: \_Yaneth Montserrath Muñoz Quintanilla\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. de lista: \_\_14\_\_­­­­\_\_

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE**  **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: \_Yaneth Montserrath Muñoz Quintanilla\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: MAYO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar | ✓ |  |  |
| Escudo de la institución | ✓ |  |  |
| Nombre del alumno practicante | ✓ |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno | ✓ |  |  |
| Institución de práctica | ✓ |  |  |
| Clave del jardín de niños | ✓ |  |  |
| Zona escolar | ✓ |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica | ✓ |  |  |
| Nombre del educador(a) titular | ✓ |  |  |
| Total de niños | ✓ |  |  |
| Número de niños y niñas | ✓ |  |  |
| Período de práctica | ✓ |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha | ✓ |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social | ✓ |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 | ✓ |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 | ✓ |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre | ✓ |  |  |
| Describe las actividades | ✓ |  |  |
| Incluye la organización | ✓ |  |  |
| Especifica las consignas | ✓ |  |  |
| La redacción está en presente | ✓ |  |  |
| La redacción inicia con un verbo | ✓ |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará | ✓ |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar | ✓ |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado | ✓ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones | ✓ |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) | ✓ |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) | ✓ |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_Yaneth Montserrath Muñoz Quintanilla\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_2°\_\_ Sección: \_”D”\_\_\_ Número de Lista: \_14\_\_\_

Institución de Práctica: Jardín de niños “Micaela Pérez”.

Clave: 05EJN00261 Zona Escolar: 101 Grado en el que realiza su práctica: 1°

Nombre del Profesor(a) Titular: Juana Julia Leal Valdez

Total de alumnos: 30 Niños: 16 Niñas: 14

Periodo de Práctica: PRIMER PERIODO DE PRÁCTICA 10 AL 21 DE MAYO DEL 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Educación Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Empatía | Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona. |
| Organizador Curricular 2 |
| Sensibilidad y apoyo hacia otros |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo Natural | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:**  Observa con atención el video de “¡El valor de ayudar!”.  Responde las siguientes preguntas:  - ¿Se ayudaron el perro y el ave? ¿por qué?  - ¿Crees que hizo bien el perro en darle los gusanos al ave? ¿por qué?  - Para ti, ¿ayudar es bueno? ¿por qué? | Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona. | Individual. | - **Video:** <https://www.youtube.com/watch?v=gszfEA49Z3A> . | **Día:** 12 de mayo.  **Tiempo:** 8 minutos. |
| **Desarrollo:**  Juega a ser “el superhéroe de la ayuda” en casa, con tu vestuario de superhéroe hecho de materiales que tengas en casa.  Pon atención en quién requiera de tus súper poderes de ayuda en tu casa, dirígete hacia tu familiar, y ayúdalo en lo que necesite apoyo.  Pregúntale a tu familiar: ‘¿cómo te sentiste cuando te súper ayudé?’; y comparte la respuesta con tus compañeros y maestra. | Individual. | - Vestuario de superhéroe hecho de materiales que tenga en casa. | **Día:** 12 de mayo.  **Tiempo:** 22 minutos. |
| **Cierre:**  Dibuja en una hoja tu parte favorita de este juego y las actividades en que ayudaste.  Comparte y platica sobre tu dibujo con tus compañeros y maestra. | Individual. | - Hoja de máquina.  - Colores. | **Día:** 12 de mayo.  **Tiempo:** 15 minutos. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterios**  **Indicadores** | **Insuficiente** | **Satisfactorio** | **Sobresaliente** |
| **Responde las preguntas hechas por la educadora sin problemas** | Expresa sus ideas con dificultad. | Expresa sus ideas con facilidad, pero con vergüenza al participar. | Expresa sus ideas con mucha facilidad, y constantemente participa. |
| **Ayuda a su familiar sin dudarlo** | Duda y ayuda muy poco a su familiar. | Tarda un poco en ayudar a su familiar, pero lo hace. | Ayuda sin ningún problema a su familiar. |
| **Comprende que ayudar a los demás es bueno** | Tiene solo una idea de lo que es ayudar. | Tiene una idea de que ayudar es bueno. | Expresa que ayudar es bueno y que lo práctica. |
| **Reconoce y ordena sus ideas para expresarlas con sus compañeros** | Menciona sus ideas desordenadas. | Menciona sus ideas en orden, pero con distractores. | Menciona sus ideas en orden, coherentemente y con claridad. |
| **Evaluación final:** |  | **Acciones para mejorar:** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:**  Responde las siguientes preguntas:  - ¿Cuáles son los animales que vuelan?  - ¿Qué es lo que comen?  - ¿En dónde viven?  - ¿Cómo se mueven?  - ¿Dónde nacen? | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. | Individual. |  | **Día:** 13 de mayo.  **Tiempo:** 5 minutos. |
| **Desarrollo:**  Expón sobre tu ave favorita, y platícales a tus compañeros y maestra lo siguiente:  - ¿Cómo se llama el ave?  - ¿Cómo es el ave?  - ¿Qué come?  - ¿Dónde vive?  - ¿De dónde nace?  Dibuja en una hoja el ave que más te gusto de los que expusieron tus compañeros.  Enseña tu dibujo a tus compañeros y platícales porqué lo escogiste. | Individual. | - Cartel de exposición sobre tu ave favorita.  - Hoja de máquina.  - Colores. | **Día:** 13 de mayo.  **Tiempo:** 25 minutos  Y 10 minutos. |
| **Cierre:**  Canta y baila con tus compañeros y maestra la canción de “Pollito amarillito”. |  | Grupal. | - **Canción:** <https://www.youtube.com/watch?v=z1gFMujtH-o> | **Día:** 13 de mayo.  **Tiempo:** 5 minutos. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterios**  **Indicadores** | **Insuficiente** | **Satisfactorio** | **Sobresaliente** |
| **Responde las preguntas hechas por la educadora sin problemas** | Expresa sus ideas con dificultad. | Expresa sus ideas con facilidad, pero con vergüenza al participar. | Expresa sus ideas con mucha facilidad, y constantemente participa. |
| **Conoce las características básicas de las aves** | Tiene una noción sobre las características básicas de las aves. | Menciona algunas características básicas de las aves. | Expresa muy bien las características básicas de las aves. |
| **Expone sobre su ave favorita sin dificultades** | Expone con un poco de miedo y vergüenza sobre su ave favorita. | Es un poco más abierto al exponer sobre su ave favorita. | Expone sin problemas sobre su ave favorita. |
| **Reconoce y ordena sus ideas para expresarlas con sus compañeros** | Menciona sus ideas desordenadas. | Menciona sus ideas en orden, pero con distractores. | Menciona sus ideas en orden, coherentemente y con claridad. |
| **Evaluación final:** |  | **Acciones para mejorar:** | |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**YANETH MONTSERRATH MUÑOZ QUINTANILLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

**ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto Formativo de Práctica profesional**