|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2020 2021** |

****

**Curso: ESRTATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección A y D.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**UNIDAD I DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA**

Nombre del Alumno: Jazmin Azucena De la cruz Sánchez No. de lista: 5

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE**  **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: Jazmin Azucena De la cruz Sánchez

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: MAYO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar | X |  |  |
| Escudo de la institución | X |  |  |
| Nombre del alumno practicante | X |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno | X |  |  |
| Institución de práctica | X |  |  |
| Clave del jardín de niños | X |  |  |
| Zona escolar | X |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica | X |  |  |
| Nombre del educador(a) titular | X |  |  |
| Total de niños | X |  |  |
| Número de niños y niñas | X |  |  |
| Período de práctica | X |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha | X |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social | X |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 | X |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 | X |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre | X |  |  |
| Describe las actividades | X |  |  |
| Incluye la organización | X |  |  |
| Especifica las consignas | X |  |  |
| La redacción está en presente | X |  |  |
| La redacción inicia con un verbo | X |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará | X |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar | X |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado | X |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones | X |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) | X |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) | X |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) |  | X | FAVOR DE PONER EL NOMBRE DE LA EDUCADORA |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_Jazmin Azucena De la cruz Sánchez\_

Grado: \_2\_ Sección: \_A\_ Número de Lista: \_5\_

Institución de Práctica: \_Dora Gonzales de Madero. \_

Clave: \_05DJL0038O\_ Zona Escolar: \_112\_ Grado en el que realiza su práctica: \_1°A\_

Nombre del Profesor(a) Titular: \_Georgina Ramos. \_

Total de alumnos: \_30\_ Niños: \_12\_ Niñas: \_18\_

Periodo de Práctica: PRIMER PERIODO DE PRÁCTICA 10 AL 21 DE MAYO DEL 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura. | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida. | Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. |
| Organizador Curricular 2 |
| Magnitudes y medidas. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Cultura y vida social. | Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. |
| Organizador Curricular 2 |
| Interacciones con el entorno social. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| La redacción debe ser en presente iniciando con un verbo. |  |  |  |  |
| **INICIO:**  Cuestionar al niño con las siguientes preguntas:  \*¿Cuál es el trabajo de papá y mamá? ¿Es un oficio o una profesión? ¿Conoces el significado de estas palabras? Si el niño las conoce explicar ambas.  **DESARROLLO:**  **°** Colorear el dibujo del servicio con el que cuente su localidad y colocar a un lado el nombre del personaje.  ° Dibujar el trabajo de papá o mamá y grabar un video explicando su trabajo. (Se puede caracterizar)  **CIERRE:**  ° Mirar el video y preguntar al niño ¿Qué quieres ser de grande?  ° Recortar el memorama y diviértete jugando con tu familia. | Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. | **Individual y en equipo con su familia.** | <https://www.youtube.com/watch?v=01CzjpFtYI4>  Dibujo del trabajo de papá y mamá.    Imágenes sobre servicios.  Memorama sobre oficios y profesiones.  Los Mares de la Educación: Diseños para enseñar y aprender los oficios y  prof... | Oficios y profesiones, Oficios y profeciones, Profesiones para  niños  Los Mares de la Educación: Diseños para enseñar y aprender los oficios y  prof... | Oficios y profesiones, Oficios y profeciones, Profesiones para  niños | **Martes 11 de mayo.** |
| **INICIO:**  Conversar con su familia sobre lo que es medir y los diferentes métodos y objetos con los cuales se puede medir.  **DESARROLLO:**  **°** Dibujar su pie o su mano en una hoja y recortarla, después medir diferentes objetos de la casa con este dibujo y registrarlo en el cuaderno.  **°** Medir al niño y comparar su estatura con los miembros de su familia mientras se cuestiona al niño ¿Cuál crees que es la distancia entre tu y yo? Esto se puede hacer con la mano o pie previamente realizado.  **CIERRE:**  Jugar al “gallo-gallina”, se pararán frente a frente los jugadores dejando un espacio considerable, se cuestionará sobre los pasos que necesitan hacer para llegar el uno al otro para después comprobarlo. Se pueden probar diferentes partes del cuerpo u objetos. | Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. | Equipos. | Dibujo del pie o mano del niño. | **Miércoles 12 de mayo.** |
| **INICIO:**  **°** Escuchar la canción y grábate bailando con tu familia.  **DESARROLLO:**  Completar la oración como más te guste, pegando las imágenes en los espacios en blanco.  **CIERRE:**  En clase se realizará un cuento con una ruleta. | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | **Individual y equipos.** | [**https://www.youtube.com/watch?v=kWilNlsoctY**](https://www.youtube.com/watch?v=kWilNlsoctY)  **Historia con imágenes** | **Jueves 13 de mayo.** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**LISTAS DE COTEJO**

*Exploración del mundo social y natural*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Puede mejorar** | **Necesita ayuda** | **Observaciones** |
| Reconoce la diferencia entre oficio y profesión. |  |  |  |  |
| Reconoce los servicios de su comunidad. |  |  |  |  |
| Identifica que trabajos son oficio y cuales son profesión. |  |  |  |  |

*Pensamiento matemático*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Puede mejorar** | **Necesita ayuda** | **Observaciones** |
| Reconoce la utilidad de las medidas de medición. |  |  |  |  |
| Identifica las distancias. |  |  |  |  |
| Su conteo es secuencial. |  |  |  |  |

*Lenguaje y comunicación*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Puede mejorar** | **Necesita ayuda** | **Observaciones** |
| Su lenguaje es fluido y entendible. |  |  |  |  |
| Respeta las ideas de sus compañeros. |  |  |  |  |
| Puede seguir una narración. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_Jazmin Azucena De la cruz Sánchez\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

**ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto Formativo de Práctica profesional**