|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2020 2021** |

****

**Curso: ESRTATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección A y D.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**UNIDAD I DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA**

Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. de lista: \_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE**  **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: Claudia Mata Rodríguez

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: MAYO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar | X |  |  |
| Escudo de la institución | X |  |  |
| Nombre del alumno practicante | X |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno | X |  |  |
| Institución de práctica | X |  |  |
| Clave del jardín de niños | X |  |  |
| Zona escolar | X |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica | X |  |  |
| Nombre del educador(a) titular | X |  |  |
| Total de niños | X |  |  |
| Número de niños y niñas | X |  |  |
| Período de práctica | X |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha | X |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social | X |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 | X |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 | X |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre | X |  |  |
| Describe las actividades | X |  |  |
| Incluye la organización | X |  |  |
| Especifica las consignas | X |  |  |
| La redacción está en presente | X |  |  |
| La redacción inicia con un verbo | X |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará | X |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar | X |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado | X |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones | X |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) | X |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) | X |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) |  | X | Poner el nombre de la educadora titular, por favor |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Claudia Mata Rodríguez

Grado: 2º Sección: A Número de Lista: 15

Institución de Práctica: Dora Gonzales de Madero

Clave: 05DJN0038O Zona Escolar: 112 Grado en el que realiza su práctica: 2º

Nombre del Profesor(a) Titular: Flor Estela Galván Rodríguez

Total de alumnos:35 Niños:16 Niñas:19

Periodo de Práctica: PRIMER PERIODO DE PRÁCTICA 10 AL 21 DE MAYO DEL 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | Narra historias familiares de invención propia y opina sobre las creaciones de otros. |
| Organizador Curricular 2 |
| Escritura y recreación de narraciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, Espacio y Medida | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, mediante la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. |
| Organizador Curricular 2 |
| Ubicación espacial |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Cultura y Vida Social | Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. |
| Organizador Curricular 2 |
| Interacciones con el entorno social |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **INICIO** Observan el video <https://youtu.be/01CzjpFtYI4>  Y comentar que les pareció, así como que oficio o profesión les gustaría ser de grandes. | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | **Grupal** | **Video** | **Viernes 14 de Mayo**  **30-45 minutos** |
| **DESARROLLO** Inventan una historia sobre el oficio o profesión que les gustaría ser cuando sean grandes. | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | **Grupal e individual** | **Cuento** | **Viernes 14 de Mayo**  **30-45 minutos** |
| **CIERRE** Comentanque oficio o profesión escogieron para su cuento y por qué. | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | **Grupal e individual** |  | **Viernes 14 de Mayo**  **30-45 minutos** |
| **INICIO** Observan el video[**https://youtu.be/eY1I1TQPZ9k**](https://youtu.be/eY1I1TQPZ9k)y comentan con papá y mamá si les gusto o se les dificulto seguir las indicaciones en el cuento. | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia | **Individual** | **Video** | **Miércoles 12 de Mayo** |
| **DESARROLLO** Papá y mamá juegan con el niño dando indicaciones acerca de donde están algunos objetos de su casa, para apoyarlo se le pueden ir dando pistas siempre y cuando sean, (arriba, abajo etc.) | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia | **Individual** | **Objetos de casa** | **falta decir el tiempo destinado, y escribe en orden las actividades.Miércoles 12 de Mayo** |
| **CIERRE** Siguen las pistas en el anexo para conocer el oficio y la profesión que se describe. | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia | **Individual** | **Hoja de anexo**  **Colores** | **Miércoles 12 de Mayo**  **falta decir el tiempo destinado, y escribe en orden las actividades.** |
| **INICIO:** Observan el video: <https://youtu.be/jOf-KdQO8D0>  y comentan que oficios y profesiones conocen. | Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. | **Grupal e individual** | **Video** | **Lunes 10 de Mayo**  **falta decir el tiempo destinado, y escribe en orden las actividades.** |
| **DESARROLLO:** Realizan el juego de las adivinanzas de los oficios y las profesiones, identifican su importancia. | Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. | **Grupal** | **Presentación en Power Point con el juego** | **Lunes 10 de Mayo falta decir el tiempo destinado, y escribe en orden las actividades.** |
| **CIERRE:** Realizan la actividad del anexo en donde se encierran los oficios y las profesiones que ha visto en su comunidad. | Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. | **Individual** | **Hoja de anexo**  **Colores** | **Lunes 10 de Mayo falta decir el tiempo destinado, y escribe en orden las actividades.** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**CLAUDIA MATA RODRIGUEZ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

**ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto Formativo de Práctica profesional**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INTRUMENTO DE EVALUACION PARA ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO tienes que agregar de los tres campos para que puedas evaluar, esto no está completo** | | | |
|  | **SIEMPRE** | **CASI SIEMPRE** | **NUNCA** |
| Narra anécdotas o historias de invención propia con secuencia y seguridad. |  |  |  |
| Identifica los distintos oficios y profesiones. |  |  |  |
| Menciona las características y beneficios de los oficios y profesiones. |  |  |  |
| Expresa su opinión sobre textos leídos en voz alta por otras personas. |  |  |  |