|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2020 2021** |

****

**Curso: ESRTATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección A y D.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**UNIDAD I DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA**

**Nombre del Alumno:** Alma Cristina Olvera Rodríguez. **No. de lista:** #18

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE** **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: Alma Cristina Olvera Rodríguez.

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: MAYO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar | X |  |  |
| Escudo de la institución | X |  |  |
| Nombre del alumno practicante | X |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno | X |  |  |
| Institución de práctica | X |  |  |
| Clave del jardín de niños | X |  |  |
| Zona escolar | X |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica | X |  |  |
| Nombre del educador(a) titular | X |  |  |
| Total de niños | X |  |  |
| Número de niños y niñas | X |  |  |
| Período de práctica | X |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha | X |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social | X |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 | X |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 | X |  |  |

**Secuencia didácticaX**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre | X |  |  |
| Describe las actividades | X |  |  |
| Incluye la organización | X |  |  |
| Especifica las consignas | X |  |  |
| La redacción está en presente | X |  |  |
| La redacción inicia con un verbo | X |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará | X |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar | X |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado | X |  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones | X |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) | X |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) | X |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) |  | X | FAVOR DE AGREAR EL NOMBRE DE LA EDUCADORA |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista:** Alma Cristina Olvera Rodríguez.

**Grado: *2* y 3 Sección**: “B” **Número de Lista:** 18

**Institución de Práctica:** Tonila de la fuente

**Clave:** 05DJN0014E  **Zona Escolar:** 152  **Grado en el que realiza su práctica:** 2do y 3er año.

**Nombre del Profesor(a) Titular: Beatriz Zamora Hernández.**

**Total, de alumnos:** 33  **Niños:** 22 **Niñas:** 11

**Periodo de Práctica: PRIMER PERIODO DE PRÁCTICA 10 AL 21 DE MAYO DEL 2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Literatura | Cuenta historias de intervención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Escritura y recreación de narraciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Forma Espacio y Medida | Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Magnitudes y medidas |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Cultura y vida social | Explica los beneficios con los que cuenta en su localidad. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Interacciones con el entorno social |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Campo de Formación Académica****Lenguaje y Comunicación****“Cuéntame una historia”****Inicio*** Busca en las revistas un personaje que les llame la atención, recorta y pega en la hoja de máquina.

**Desarrollo*** Inventa una historia acerca del cuidado del agua que incluya al personaje que eligieron.

**Cierre*** Comparte con sus compañeros sus historias y escucha atentamente la de los demás
 | Cuenta historias de intervención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | **Individual** | * Revista
* Hojas de maquina
* Tijeras
* Pegamento
 | **20 minutos.** |
| **Campo de Formación Académica****Pensamiento Matemático****“¿Qué mide más?”****Inicio:*** Responde los siguientes Cuestionamientos ¿Saben que es medir? ¿Qué es largo o corto? ¿Con que objetos podemos medir?

**Desarrollo:**Mide una hoja de maquina con diferentes unidades de medida no convencional. Registra en la tabla el número de veces que cupo cada objeto en la hoja. **Cierre:*** Comparte a sus compañeros en que objeto ocupo más veces poner sus pies y a que se debe esto.
 | Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. | **Individual** | * Hoja de máquina.
* Recortes de los objetos.
* Lápiz.
 | **20 minutos.** |
| **Campo de Formación Académica****Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social****“De donde viene el agua”****Inicio** * Mira el video” Como llega el agua potable a nuestra casa”
* Hace comentarios sobre el video.

**Desarrollo** * Busca y recorta imágenes o dibujos sobre el tema para hacer un mini mural.

**Cierre*** Explica su mural y la relación de los recortes con el video visto.
 | Explica los beneficios con los que cuenta en su localidad. | **Individual** | * Video del agua potable: <https://www.youtube.com/watch?v=AQvuKNcuv1s>
* Revista, dibujos, imágenes.
* Hojas
* Pegamento
* Tijeras
* Colores
 | **30 minutos.** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:****Solo tienen sesiones los martes a las 11:00** |

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **LO HACE** | **ESTÁ EN PROCESO** | **NO LO HACE** |
| Reconoce de donde viene el agua. |  |  |  |
| Sabe la importancia del agua. |  |  |  |
| Conoce como se debe de cuidar. |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **LENGUAJE Y COMUNICACION** |
| **INDICADOR** | **LO HACE**  | **ESTA EN PROCESO**  | **NO LO HACE** |
| **Expresa su opinión sobre lo que comentan sus compañeros**  |  |  |  |
| **Cuenta su historia de buena manera relacionándolo con el tema**  |  |  |  |
| **Escucha sin interrumpir a los demás**  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **PENSAMIENTO MATEMATICO**  |
| **INDICADOR** | **LO HACE**  | **ESTA EN PROCESO**  | **NO LO HACE** |
| **Utiliza sin dificultad los diferentes objetos para medir.**  |  |  |  |
| **Registra con facilidad las veces que cabe un objeto en la hoja de máquina.** |  |  |  |
| **Compara que objeto cupo más veces en la hoja de máquina y comenta el porqué.**  |  |  |  |

**Alma Cristina Olvera Rodríguez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

**ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto Formativo de Práctica profesional**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilustración de un niño que usa una regla para medir cosas diferentes de  lápiz, tableta y portátil |  | Diseño de lápiz escribiendo | Vector Gratis |
|  | Goma de borrar: vectores, gráficos, imágenes vectoriales | Depositphotos® |
|  | Dibujo de Sacapuntas II pintado por Marius75 en Dibujos.net el día 11-02-12  a las 23:55:07. Imprime, pinta o colorea tus propios dibujos! |
|  | Crayon morado png imágenes | PNGWing |