|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2021** |

****

**Curso: ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección D.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**UNIDAD I DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA**

Nombre del Alumno: Paola Jacqueline Durón Domínguez No. de lista: 6

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Paola Jacqueline Durón Domínguez

Grado: Segundo Sección: D Número de Lista: 6

Institución de Práctica: *Jardín de Niños Valle de las Flores*

Clave: 05DJN0460M Zona Escolar: 151 Grado en el que realiza su práctica: Tercero *A*

Nombre del Profesor(a) Titular: Esmeralda Margarita Torres Villanueva

Total, de alumnos: 33 Niños: *16* Niñas: *17*

Periodo de Práctica: PRIMER PERIODO DE PRÁCTICA 10 AL 21 DE MAYO DEL 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**Lenguaje y Comunicación | **Organizador curricular 1:** | **Aprendizaje Esperado:** |
| Participación Social |
| **Organizador curricular 2:** | *Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.* |
| Producción einterpretación de unadiversidad de textoscotidianos. |
| **Actividad/consigna** | **Organización** | **Recursos** | **Día/Tiempo** |
| Inicio.Canta o baila una canción.Contesta la pregunta.¿Qué es un cartel? Y ¿Para qué sirve?Identifica las partes de un cartel. | Plataforma ZoomEquipo 1. (11 alumnos)Equipo 2. (11 alumnos)Equipo 3. (11 alumnos) | * Canción a elegir
* Presentación sobre las partes de un cartel
* Hoja de máquina
* Lápiz
* Colores
* Presentación con ejemplos de diversos textos
 | Martes 11/mayo/2021Inicio: 15 minutosDesarrollo: 20 minutosCierre: 15 minutos  |
| Desarrollo.Realiza un pequeño cartel con dibujos y oraciones cortas invitando a la comunidad escolar a la feria de ciencias virtual.Sigue indicaciones de la educadora. |
| Cierre.Observa la diapositiva y selecciona que textos nos pueden brindar información.Pide a papá o mamá que envié tus evidencias al grupo de Facebook.Evaluación: lista de cotejo |
| Observaciones. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**Pensamiento Matemático | **Organizador curricular 1:** | **Aprendizaje Esperado:** |
| Número, Álgebra y Variación |
| **Organizador curricular 2:** | *Identifica relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.* |
| Número |
| **Actividad/consigna** | **Organización** | **Recursos** | **Día/Tiempo** |
| Inicio.Canta o baila una canción.Contesta las siguientes preguntas.¿Cuáles monedas conoces?, ¿Sabes su valor?Observa e identifica las monedas y su valor en las diapositivas. | Plataforma ZoomEquipo 1. (11 alumnos)Equipo 2. (11 alumnos)Equipo 3. (11 alumnos) | * Diapositivas
* Ejercicios del cuadernillo
* Lápiz
* Colores
 | Miércoles 12/mayo/2021Inicio: 15 minutosDesarrollo: 20 minutosCierre: 15 minutos  |
| Desarrollo.ACTIVIDAD DEL CUADERNILLOColorea la cantidad de cuadritos, según el valor de cada moneda y responde ¿Cuál vale más?Dibuja las monedas necesarias para pagar la cantidad de esos productos. |
| Cierre.Comparte tus resultados y responde a los cuestionamientos según las situaciones de equivalencias que se presentan. Evaluación: lista de cotejo |
| Observaciones. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social  | **Organizador curricular 1:** | **Aprendizaje Esperado:** |
| Mundo Natural |
| **Organizador curricular 2:** | *Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.* |
| Exploración de la Naturaleza |
| **Actividad/consigna** | **Organización** | **Recursos** | **Día/Tiempo** |
| Inicio.Observa el video publicado en el grupo de Facebook acerca de la explicación del experimento.¿Qué crees que pase con el globo inflado al acercarlo al fuego?¿Qué crees que pase con el globo con agua al acercarlo al fuego?Consigue tus materiales y prepárate para realizar este experimento.¡¡Descúbrelo tú mismo!! | Individual(Evidencia en Facebook) | * Vela
* 2 globos
* Agua
 | Viernes 14/mayo/2021  |
| Desarrollo.**REALIZA EL EXPERIMENTO CON AYUDA DE UN ADULTO Y GRABA EL PROCESO.*** Pide a papá o mamá que encienda una vela.
* Infla un globo y acércalo al fuego de la vela.
* Observa que pasa con el globo.
* Llena un globo con agua y acércalo al fuego de la vela.
* Observa que pasa con el globo.
 |
| Cierre.Contesta las siguientes preguntas.¿Lograste adivinar que paso con el globo inflado y con el lleno de agua?¿Por qué crees que paso esto?Después de responder estas preguntas, observa el video de la explicación de este experimento.Pide a papá o mamá que envié tu evidencia al grupo de Facebook. Evaluación: lista de cotejo |
| Observaciones. |

|  |
| --- |
| Lenguaje y ComunicaciónAprendizaje Esperado:*Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.* |
| **Indicadores** | **Excelente** | **Regular** | **Requiere apoyo** |
| Reconoce la función de los textos. |  |  |  |
| Produce textos de interés para informar algo. |  |  |  |
| Usa oraciones cortas para transmitir sus ideas. |  |  |  |
| Comparte su producción a la comunidad. |  |  |  |
| Identifica que textos se utilizan para informar a la comunidad. |  |  |  |

**Instrumento de Evaluación:** Lista de cotejo

|  |
| --- |
| Pensamiento MatemáticoAprendizaje Esperado:*Identifica relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.* |
| **Indicadores** | **Excelente** | **Regular** | **Requiere apoyo** |
| Identifica las monedas que utiliza. |  |  |  |
| Reconoce el valor de las monedas. |  |  |  |
| Reconoce la moneda de más valor. |  |  |  |
| Reconoce la moneda de menor valor. |  |  |  |
| Identifica las relaciones de equivalencia entre ellas. |  |  |  |

|  |
| --- |
| Exploración y Comprensión del Mundo Natural y SocialAprendizaje Esperado:*Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.* |
| **Indicadores** | **Excelente** | **Regular** | **Requiere apoyo** |
| Observa la realización del experimento. |  |  |  |
| Pone a prueba sus ideas previas acerca de lo que cree que va a pasar. |  |  |  |
| Realiza experimentos con objetos y materiales que están a su alcance. |  |  |  |
| Supone sobre lo que pasara en el experimento |  |  |  |
| Sigue indicaciones al realizar el experimento. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

*Paola Jacqueline Durón Domínguez*  *Esmeralda Margarita Torres Villanueva*

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

*ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS*

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto Formativo de Práctica profesional**

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE** **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: *Paola Jacqueline Durón Domínguez*

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: MAYO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar |  |  |  |
| Escudo de la institución |  |  |  |
| Nombre del alumno practicante |  |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno |  |  |  |
| Institución de práctica |  |  |  |
| Clave del jardín de niños |  |  |  |
| Zona escolar |  |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica |  |  |  |
| Nombre del educador(a) titular |  |  |  |
| Total de niños |  |  |  |
| Número de niños y niñas |  |  |  |
| Período de práctica |  |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha |  |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) |  |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) |  |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) |  |  |  |

*ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS*

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS