|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2020 2021** |

****

**Curso: ESRTATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección D.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**UNIDAD I DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA**

Nombre del Alumno: Ximena Isamar Jiménez Romo No. de lista: 10

****

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE**  **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: Ximena Isamar Jiménez Romo

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: MAYO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar | X |  |  |
| Escudo de la institución | X |  |  |
| Nombre del alumno practicante | X |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno | X |  |  |
| Institución de práctica | X |  |  |
| Clave del jardín de niños | X |  |  |
| Zona escolar | X |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica | X |  |  |
| Nombre del educador(a) titular | X |  |  |
| Total de niños | X |  |  |
| Número de niños y niñas | X |  |  |
| Período de práctica | X |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha | X |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social | X |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 | X |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 | X |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre | X |  |  |
| Describe las actividades | X |  |  |
| Incluye la organización | X |  |  |
| Especifica las consignas | X |  |  |
| La redacción está en presente | X |  |  |
| La redacción inicia con un verbo | X |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará | X |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar | X |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado | X |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones | X |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) | X |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) | X |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) | X |  |  |

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Ximena Isamar Jiménez Romo

Grado: \_\_\_2°\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_D\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_

Institución de Práctica: CONSTITUYENTES DE 1917

Clave: 05EJN0020O Zona Escolar: 102 Grado en el que realiza su práctica: 2° D

Nombre del Profesor(a) Titular: Alba Edith Pineda Vargas

Total de alumnos: 31 Niños: 18 Niñas: 13

Periodo de Práctica: PRIMER PERIODO DE PRÁCTICA 10 AL 21 DE MAYO DEL 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
|  |  |
| Organizador Curricular 2 |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Cultura y vida social. | Explica los beneficios de los servicios con los que se cuenta en su localidad. |
| Organizador Curricular 2 |
| Interacciones con el entorno social. |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| INICIO:  Iniciar el día con un saludo y presentación.  Responde las siguientes preguntas:  ¿Saben que son los oficios y las profesiones?  ¿Conocen algunos oficios o profesiones?  ¿Qué te gustaría ser de grande?  Ver el siguiente video:  <https://www.youtube.com/watch?v=YH2lML9lAR8> | Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. | Grupal | Video | Jueves 13 de mayo  10 minutos |
| DESARROLLO:  Juega “adivina la profesión u oficio” se les leerá una pequeña característica sobre alguna profesión u oficio y ellos elegirán algunas de las opciones que se les mostrara. Después se les dará una hoja de trabajo donde tendrán que identificar y colorea las profesiones con los lugares o herramientas que correspondan. |  | Grupal  Individual | Presentación de Power Point.    Hoja de trabajo y colores.  Ejemplo: | Jueves 13 de mayo  15 minutos |
| CIERRE:  Dibuja lo que quieres ser de grande y comparte con tus compañeros el dibujo y una pequeña explicación como las preguntas siguientes:  ¿Qué quieres ser de grande?  ¿Por qué?  ¿En qué lugar trabajas?  ¿Qué herramientas voy a utilizar? | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | Individual y grupal | -Hojas para dibujar  -colores | Jueves 13 de mayo  15 minutos |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES**  (Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social) | **SI** | **NO** | **OBSERVACIÓN** |
| Identifica cuales son los oficios y las profesiones. |  |  |  |
| Identifica la diferencia entre oficio y profesión. |  |  |  |
| Reconoce los beneficios que aportan los trabajos a la comunidad. |  |  |  |
| Conoce las características de los oficios y profesiones. |  |  |  |
| Define con claridad lo que quiere ser de grande. |  |  |  |
| **INDICADORES**  (Lenguaje y Comunicación) |  |  |  |
| Cuenta una historia de intervención propia |  |  |  |
| Expresa opiniones sobre las historias de los demás. |  |  |  |
| Redacta su historia de manera segura. |  |  |  |
| Escucha con atención las historias de sus compañeros. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**XIMENA ISAMAR JIMÉNEZ ROMO ALBA EDITH PINEDA VARGAS**

**ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto Formativo de Práctica profesional**