|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2020 2021** |

****

**Curso: ESRTATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección A**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**UNIDAD I DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA**

Nombre del Alumno: Salma Mariana Gaona Gaona No. de lista: 7

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE**  **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: Salma Mariana Gaona Gaona.

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: MAYO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar |  |  |  |
| Escudo de la institución |  |  |  |
| Nombre del alumno practicante |  |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno |  |  |  |
| Institución de práctica |  |  |  |
| Clave del jardín de niños |  |  |  |
| Zona escolar |  |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica |  |  |  |
| Nombre del educador(a) titular |  |  |  |
| Total de niños |  |  |  |
| Número de niños y niñas |  |  |  |
| Período de práctica |  |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha |  |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) |  |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) |  |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) |  |  |  |

Angelica María Rocca Valdés

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Salma Mariana Gaona Gaona

Grado: Cuarto semestre Sección: “A” Número de Lista: #7

Institución de Práctica: Jardin de Niños Dora G. de Madero

Clave: 05DJN0038O Zona Escolar: 112 Grado en el que realiza su práctica: 1 y 2 “B”

Nombre del Profesor(a) Titular: Blanca Melissa Velázquez Calvillo

Total de alumnos: 31 Niños: 14 Niñas: 17

Periodo de Práctica: Primer periodo de práctica 10 al 21 de mayo del 2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado | | |
| Literatura | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | | |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción,  interpretación e  intercambio de  narraciones |
| **Actividad** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **“¡Creando mi propio cuento!”**  **Inicio:**  Escucha las indicaciones sobre la actividad, observa la presentación con las imágenes.  **Desarrollo:**  Elige las imágenes que prefiere e inventa un cuento corto donde integra lugares, colores, objetos, alimentos etc. de las imágenes que eligió.  **Cierre:**  Registra mediante grabación de video o audio el cuento inventado. | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | Individual | * Presentación con imágenes | Lunes 10 de mayo del 2021  15 minutos |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado | | |
| Forma, espacio y medida | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | | |
| Organizador Curricular 2 |
| Ubicación espacial |
| **Actividad** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **“¿En dónde estoy?”**  **Inicio:**  Escucha las indicaciones de trabajo, escucha la canción“el baile de los animales” <https://youtu.be/HRs7Dfxl2-c>  **Desarrollo:**  Resuelve los ejercicios de la hoja de trabajo.  **Cierre:**  Realiza un video donde se ubica en al menos 2 o 3 posiciones espaciales (arriba, abajo, derecha, izquierda) | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | Individual | * Hoja impresa de trabajo * Canción | Martes 11 de mayo del 2021  15 minutos |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado | | |
| Mundo natural | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. | | |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza |
| **Actividad** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **“Mi álbum de estampillas”**  **Inicio:**  Observa con atención el video “Los animales aéreos”[**https://youtu.be/yQ1oeTzJUvU**](https://youtu.be/yQ1oeTzJUvU)  **Desarrollo:**  Realiza la actividad de la hoja de trabajo, sigue las indicaciones. Relaciona la imagen de cada animal a las características correspondientes.  **Cierre:**  Colorea las imágenes de los animales y decora el álbum. Envía un audio diciendo cual fue su animal favorito y porque | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. | Individual | * Hoja de trabajo * Video informativo * Crayolas | Miércoles 12 de mayo del 2021  De 15 a 20 minutos |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

Lista de cotejo de lenguaje y comunicación

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del niño: | |  | | Fecha: |  |
| Edad: |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| El niño | Muy bien | Satisfactorio | En proceso | Requiere apoyo |
| Respeta la dinámica de la actividad |  |  |  |  |
| Narra con fluidez |  |  |  |  |
| Construye frases con facilidad |  |  |  |  |
| Integra el material para desarrollar la actividad |  |  |  |  |
| Habla con seguridad y confianza |  |  |  |  |
| Describe personas y objetos con facilidad |  |  |  |  |
| Relata con coherencia y orden cronológico |  |  |  |  |
| Utiliza gestos y ademanes |  |  |  |  |
| Inventa una historia creativa de sucesos reales o imaginarios |  |  |  |  |
| Emplea expresiones de tiempo y espacio |  |  |  |  |

Lista de cotejo de Pensamiento Matemático

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del niño : | |  | | Fecha: |  |
| Edad: |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| El niño | Muy bien | Satisfactorio | En proceso | Requiere apoyo |
| Utiliza expresiones elementales que denotan desplazamientos y posiciones |  |  |  |  |
| Emplea referencias para ubicar lugares |  |  |  |  |
| Ubica objetos en el espacio |  |  |  |  |
| Adquiere conciencia sobre su ubicación espacial |  |  |  |  |
| Identifica las diferentes posiciones en dibujos e imágenes |  |  |  |  |
| Reconoce la diversidad de espacio y tamaños |  |  |  |  |
| Entiende características de direccionalidad, orientación y proximidad |  |  |  |  |
| Respeta la dinámica de la actividad |  |  |  |  |

Lista de cotejo Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del niño: | |  | | Fecha: |  |
| Edad: |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| El niño | Muy bien | Satisfactorio | En proceso | Requiere apoyo |
| Investiga en fuentes de información confiables |  |  |  |  |
| Observa con atención seres vivos |  |  |  |  |
| Describe distintos tipos de animales |  |  |  |  |
| Elabora explicaciones sobre animales de su entorno |  |  |  |  |
| Identifica fácilmente las características físicas de cada animal |  |  |  |  |
| Reconoce diferencias y similitudes entre los seres vivos |  |  |  |  |
| Rescata las ideas principales del video |  |  |  |  |
| Reconoce los recursos tecnológicos como herramientas de trabajo |  |  |  |  |
| Menciona e identifica los nombres de los animales |  |  |  |  |
| Examina objetos del medio natural |  |  |  |  |

**SALMA MARIANA GAONA GAONA**

**BLANCA MELISSA VELÁZQUEZ CALVILLO**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

**ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto Formativo de Práctica profesional**