|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2020 2021** |

****

**Curso: ESRTATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección D.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**UNIDAD I DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA**

Nombre del Alumno: Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz No. de lista: #21

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE**  **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: MAYO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar | X |  |  |
| Escudo de la institución | X |  |  |
| Nombre del alumno practicante | X |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno | X |  |  |
| Institución de práctica | X |  |  |
| Clave del jardín de niños | X |  |  |
| Zona escolar | X |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica | X |  |  |
| Nombre del educador(a) titular | X |  |  |
| Total de niños | X |  |  |
| Número de niños y niñas | X |  |  |
| Período de práctica | X |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha | X |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social | X |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 | X |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 | X |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre | X |  |  |
| Describe las actividades | X |  |  |
| Incluye la organización | X |  |  |
| Especifica las consignas | X |  |  |
| La redacción está en presente | X |  |  |
| La redacción inicia con un verbo | X |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará | X |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar | X |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado | X |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones | X |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) | X |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) |  |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz

Grado: 2° Sección: D Número de Lista: #21

Institución de Práctica: Jardín de Niños Valle de las Flores

Clave: 05DJN0460M Zona Escolar: 151 Grado en el que realiza su práctica: 2°

Nombre del Profesor(a) Titular: Janeth Reyes Domínguez

Total de alumnos: 33 Niños: 17 Niñas: 16

Periodo de Práctica: PRIMER PERIODO DE PRÁCTICA 10 AL 21 DE MAYO DEL 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación Social | Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, álgebra y variación | Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Número |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimientos en relación con plantas animales y otros elementos naturales. |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Realizando cartas**  **Inicio**  Contesta las siguientes preguntas:  ¿Conocen las cartas? ¿Dónde las han visto? ¿Cómo son? ¿Saben para que sirven? ¿Han enviado alguna? ¿Quién es el encargado de entregarlas? ¿Qué no debe faltar en una carta?  Escucha con atención una explicación sobre las cartas, así como sus elementos y la importancia que tienen.  **Desarrollo**  Juega de manera virtual una actividad donde se les pedirá responder a los cuestionamientos sobre los elementos que no deben faltar en una carta.  Realiza con ayuda y de manera virtual una carta solicitando algo para un miembro del Plantel educativo.  **Cierre**  Observa un video, el cual consiste en que un niño llamado Caillou envía una carta para su mamá.  <https://www.youtube.com/watch?v=CQXAOq5CJ24>  Elige un familiar al cual quiere enviarle algún mensaje, y realiza su carta agregando los elementos que nunca deben faltar en una carta.  Comparte al grupo para quien es la carta que realizo. | Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios. | Grupal  e  Individual | Presentación sobre la importancia de las cartas y sus elementos.  Juego virtual de la carta y sus elementos.  Hoja virtual y elementos virtuales.  Hojas blancas o de colores  Crayolas o colores  Estampas, sellos postales o timbre.  Sobre | Martes 11 de mayo  40 minutos |
| **Ayudando a Jaimito el cartero**  **Inicio**  Observa un video sobre los números del 1 al 20  <https://www.youtube.com/watch?v=DxIGzsIfvhc>  Contesta las siguientes preguntas ¿Qué números conocen? ¿Qué números pudieron ver en el video? ¿Falto algún números? ¿Por qué es importante que sepamos contar?  **Desarrollo**  Contesta unas preguntas sobre el tema que se trabajó un día anterior, por ejemplo:  ¿Recuerda que vimos el día de ayer? ¿Qué actividades hicimos? ¿Cuál les gusto más? ¿Recuerda para que sirven las cartas? ¿Qué no debe faltar en una carta?  Juega de manera virtual una actividad llamada “Ayudando a Jaimito el cartero” en donde tendrán que ayudarle al personaje a contar el total de las cartas, también tendrán que contar las colecciones de cartas y responderán ¿Cual tiene más? ¿Cuál tiene menos? ¿Por qué? ¿Qué se debe hacer para que tengan la misma cantidad?  **Cierre**  Observa un video que habla sobre lo que son las colecciones y atenderán a las indicaciones del video  [**https://www.youtube.com/watch?v=wDcFKD\_m5co**](https://www.youtube.com/watch?v=wDcFKD_m5co)  Realizara de manera grupal las hojas impresas que se pidieron previamente en las cuales deberá contestar ejercicios sobre conteo y colecciones. | Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. | Grupal e individual | Video  Presentación sobre las preguntas y el tema visto el día anterior  Juego virtual llamado “Ayudando a Jaimito el cartero”  Hojas impresas  Colores o crayolas  Lápiz, borrador y sacapuntas | Miércoles 12 de mayo  40 minutos |
| **Cartas a los animales**  **Inicio**  Investiga sobre la fauna que se puede encontrar dentro de Coahuila.  Elige un animal sobre el cual deberán investigar lo más importante, por ejemplo:  Que come, cuál es su hábitat y algunas características sobre el animal elegido.  **Desarrollo**  Realiza una carta al animal elegido comentándole algo que le gustaría decirle podría ser, por ejemplo:  algo que le gusto de él o si le gustaría conocerlo más.  Coloca una imagen o un dibujo sobre el animal elegido.  **Cierre**  Graba un video en donde platique que animal eligió y que escribió en la carta**.** | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar sus conocimientos en relación con plantas, animales y otros elementos naturales  Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios. | **Individual** | Libros, Tablet, laptop o celular  Hojas blancas o de colores    Crayones o colores  Imágenes de animales  Lápiz, borrador y sacapuntas | Viernes  14 de mayo  25 minutos |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

**ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto Formativo de Práctica profesional**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | | | | |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **No lo hace** | **En proceso** | **Observaciones** |
| Identifican y sabe el uso de las cartas |  |  |  |  |
| Identifican los elementos que no deben faltar en una carta |  |  |  |  |
| Colocan todos los elementos de la carta en sus productos |  |  |  |  |
| Utiliza sus propios recursos para escribir cartas |  |  |  |  |
| Participa y comparte su carta de manera oral |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PENSAMIENTO MATEMÁTICO** | | | | |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **No lo hace** | **En proceso** | **Observaciones** |
| Identifica y conoce los números del 1 al 10 |  |  |  |  |
| Identifica y conoce los números del 11 al 20 |  |  |  |  |
| Compara las cantidades de las colecciones |  |  |  |  |
| Iguala las cantidades de las colecciones |  |  |  |  |
| Identifica que colección contiene más objetos |  |  |  |  |
| Identifica que colección contiene menos objetos |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL** | | | | |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **No lo hace** | **En proceso** | **Observaciones** |
| Busca información sobre los animales que habitan en su comunidad |  |  |  |  |
| Selecciona un animal de interés que viva en su comunidad |  |  |  |  |
| Representa por medio de imágenes o dibujos el animal elegido |  |  |  |  |
| Comenta que animal ha elegido |  |  |  |  |