**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR**



***Tutoría***

### *DOCENTE TITULAR DEL CURSO:*[*KARLA GRISELDA GARCIA PIMENTEL*](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=374MB19B72B1M1376AA12234&idMateria=6124&idMateria=6124&a=M218&an=KARLA%20GRISELDA%20GARCIA%20PIMENTEL)

**“MAPA MENTAL”**

**ESTEFANIA HERNANDEZ AGUILLON**

**PRIMER AÑO, SEGUNDO SEMESTRE SECCION “C”**

**MAYO 2021 SALTILLO, COAHUILA**

Se conoce como **mnemotecnia** o **nemotecnia** a la **técnica de memorización que consiste en asociar la información a retener con datos que ya son parte de nuestra memoria**.

**En el área de la psicología y pedagogía**, la mnemotecnia es vista como el arte de facilitar la memorización por medios o artificios convencionales. Los medios mnemotécnicos sobrecargan el espíritu con una multitud de ideas auxiliares que es necesario retener, aparte de su relación con las ideas principales.

Las reglas mnemotecnias son muy ventajosas y simples, de fácil comprensión y estrictamente relacionada a las ideas que el individuo quiere memorizar, como es el caso de una fecha, o una serie de palabras. En este sentido, existen diversas mnemotécnicas pero las más utilizados son:

* **Casilleros mentales**, consiste en enlazar las palabras que se quiere retener con una lista de palabras conocidas y organizadas por el individuo.
* **Conversiones numéricas,** es una técnica que consiste en convertir los números en consonantes y, por último, añadir vocales para formar una palabra. En este sentido, el individuo debe de crear una tabla donde a cada número se le asigna una consonante. Por ejemplo, el individuo necesita memorizar el número 45: 4 C, 5 M, en este caso se puede formar la palabra cama lo cual es más fácil para su retención.
* **Memorización de los elementos a través de una historia**, es el caso en que el individuo deba de memorizar las palabras: oso, tren, casa, el individuo puede crear una historia como el oso tomó un tren para llegar a su casa.
* **Creación de música o versos,**se emplea para memorizar las tablas aritméticas, o lista de preposiciones, adverbios, entre otros.
* **Convertir la palabra en una imagen.**

Los mejores mnemotécnicos son aquellos imaginados por los propios alumnos, principalmente cuando lo hacen durante la memorización. La mnemotecnia es una técnica muy útil, especialmente para aquellas informaciones difíciles de retener, como es el caso de fórmulas, fechas, símbolos, listas, composiciones, partes del cuerpo, entre otras informaciones.

Es de destacar, que la técnica en estudio se observó años atrás, Cícero sabía que los griegos, al tratar de arte mnemónica, proponían muchas imágenes de palabras para ser aprendidas de memoria y así ahorrar tiempo en su búsqueda.

Por último, la mnemotecnia es el arte de desenvolver la memoria, de aumentarle una fuerza que la torne más apta para retener lo que el individuo le confía.

Por otro lado, **en informática,** la mnemotecnia es un método por medio del cual se forma una memoria artificial, como es el caso de asignar un código a cada comando de la máquina.

Por último, la expresión **mnemotécnica**es un adjetivo que hace referencia a todo aquello que es relativo a la mnemotecnia.

**Etimológicamente**, la palabra mnemotecnia es de origen griego, compuesta por los siguientes léxicos; “mneme” que significa *“memoria”*, *“techne”* que expresa *“técnica*”, y el sufijo “*-ia*” que significa “acción”.

En inglés, la palabra mnemotecnia es *“mnemonics”.*

**Características de la mnemotecnia**

Algunas características de la mnemotecnia son:

* Es un método basado en la repetición.
* Permite asociar nuevos conceptos con ideas previas o conocidas.
* Permite incorporar parte de la historia personal de cada individuo para la memorización de algo específico.
* Permite recordar datos, fechas, nombres y cualquier tipo de información.
* Es usada por los estudiantes como técnica de memorización.
* Permite que cada sujeto arme sus propias reglas y métodos de acuerdo a sus necesidades.

**Ejemplos de mnemotecnia**

1. **Método de las iniciales**. Se memoriza una lista de conceptos a través de la construcción de una nueva palabra con la inicial de cada una de las palabras a recordar.

Por ejemplo: Un alumno desea recordar los países de América del Norte y crea la palabra: MEUC, en base a las iniciales de **M**éxico, **E**stados **U**nidos y **C**anadá.

Ahora el alumno memorizará esa nueva palabra creada, que le servirá como referencia para recordar el nombre de los países.

.

1. **Asociación de recuerdos**. Se asocian palabras con vivencias del sujeto.

Por ejemplo: Si un alumno desea recordar el nombre de un nuevo profesor que se llama “Aníbal” puede asociarlo con algún familiar o vecino del mismo nombre y evocar un recuerdo de ese vecino o familiar que se llama de igual modo.

1. **Asociación de palabras**. Se asocian palabras y es de utilidad cuando se debe respetar el orden de una secuencia.

Por ejemplo: Una alumna desea recordar una secuencia: “ícono, índice y símbolo”. Asocia las iniciales de las tres palabras: “i, i, s” con nombres de personas conocidas: “**I**rene **y** (que representaría la letra “**i**”) **S**ol” y luego memoriza la frase.

1. **Palabra u oración creativa**. Se forma una palabra inventada en base a las primeras letras de los conceptos a memorizar.

Por ejemplo: Una alumna tiene que aprender cinco capitales europeas y crea la palabra: MALIROPABE para memorizar los nombres de las ciudades de: **Ma**drid,**Li**sboa, **Ro**ma, **Pa**rís y **Be**rlín.

1. **Método del relato**. Se usan varios elementos a recordar para construir un relato que los incluya.

Por ejemplo: Una alumna desea recordar el año de la conquista de América: 1492. Para eso inventa y memoriza una historia que incluye los números 1, 4, 9 y 2: “La señora del departamento **1** visitó a su vecina del **4** piso y le pidió si la acompañaba a comprar **9** panes para sus **2** hijos”

1. [**Acrósticos**](https://www.ejemplos.co/15-ejemplos-de-acrosticos/). Se usa la primera letra del concepto a estudiar para formar una frase.

Por ejemplo: Para recordar los planetas y su orden respecto del Sol (Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno), una alumna crea y memoriza la siguiente frase: “***M****i****V****ieja****T****ía****M****aría****J****amás****S****upo****U****sar****N****úmeros*”.

1. **Técnica de loci**. Se imagina un recorrido que se hace con frecuencia y se asocian objetos de ese recorrido con los conceptos a memorizar.

Por ejemplo: Un alumno relaciona los comercios que hay en la cuadra de su casa con el nombre de los continentes que tiene que memorizar y arma un relato: “En primer lugar está **Oceanía**, que es una panadería, después pasamos por la verdulería donde atiende Angelica que es de **América**. En la tienda de ropa compro telas de **Europa**, en el bar venden cervezas de **Asia**, me encuentro en la plaza con Germán recién llegado de **África**”

1. **Fragmentación de la información**. Se usa principalmente para memorizar números extensos o palabras largas y difíciles.

Por ejemplo: Una alumna tiene que recordar el número: 1536453968, lo fragmenta y forma grupos de números más pequeños: 15 / 36 / 45 / 39 / 68. Lo mismo hace con la palabra: radiografía, para recordarla la separa en radio y grafía.

1. **Conversión numérica**. Se asocia un conjunto de números a memorizar con [consonantes](https://www.ejemplos.co/consonantes/).

Por ejemplo: Un alumno quiere recordar la fecha del inicio de la Primera Guerra Mundial: 1914. Por el parecido gráfico, relaciona al 1 con la letra “I”, al 9 con la letra “J” y al 4 con la letra “A”, lo que forma la palabra: IJIA, que luego memorizará

1. **Mnemotecnia visual**. Se utilizan imágenes para recordar algo puntual.

Por ejemplo: Una niña cierra los puños de sus manos para memorizar los días de los meses del año, los nudillos representan los meses que tienen 31 días y las cavidades representan los meses que tienen 30 días (o 28 en el caso de febrero).