**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

****

**Nombre:** VELAZQUEZ MEDELLIN ARYADNA N.# 21

**GRUPO C**

**NOMBRE DEL TRABAJO:** MNEMOTECNIA

**MATERIA:** TUTORIA

**NOMBRE DEL DOCENTE:** KARLA GRISELDA GARCÍA PIMENTEL

**29 de abril de 2021 SALTILLO, COAHUILA**

**MNEMOTECNIA**

Se conoce como **mnemotecnia** o **nemotecnia** a la **técnica de memorización que consiste en asociar la información a retener con datos que ya son parte de nuestra memoria.**

Las reglas mnemotecnias son muy ventajosas y simples, de fácil comprensión y estrictamente relacionada a las ideas que el individuo quiere memorizar, como es el caso de una fecha, o una serie de palabras. En este sentido, existen diversas mnemotécnicas pero las más utilizados son:

* Casilleros mentales, consiste en enlazar las palabras que se quiere retener con una lista de palabras conocidas y organizadas por el individuo.
* Conversiones numéricas, es una técnica que consiste en convertir los números en consonantes y, por último, añadir vocales para formar una palabra. En este sentido, el individuo debe de crear una tabla donde a cada número se le asigna una consonante. Por ejemplo, el individuo necesita memorizar el número 45: 4 C, 5 M, en este caso se puede formar la palabra cama lo cual es más fácil para su retención.
* Memorización de los elementos a través de una historia, es el caso en que el individuo deba de memorizar las palabras: oso, tren, casa, el individuo puede crear una historia como el oso tomó un tren para llegar a su casa.
* Creación de música o versos, se emplea para memorizar las tablas aritméticas, o lista de preposiciones, adverbios, entre otros.
* Convertir la palabra en una imagen.

Los mejores mnemotécnicos son aquellos imaginados por los propios alumnos, principalmente cuando lo hacen durante la memorización. La mnemotecnia es una técnica muy útil, especialmente para aquellas informaciones difíciles de retener, como es el caso de fórmulas, fechas, símbolos, listas, composiciones, partes del cuerpo, entre otras informaciones.

Es de destacar, que la técnica en estudio se observó años atrás, Cícero sabía que los griegos, al tratar de arte mnemónica, proponían muchas imágenes de palabras para ser aprendidas de memoria y así ahorrar tiempo en su búsqueda.

Por último, la mnemotecnia es el arte de desenvolver la memoria, de aumentarle una fuerza que la torne más apta para retener lo que el individuo le confía.

Ejemplos de mnemotécnica:

**-Método de las iniciales**. Se memoriza una lista de conceptos a través de la construcción de una nueva palabra con la inicial de cada una de las palabras a recordar.

Por ejemplo: Un alumno desea recordar los países de América del Norte y crea la palabra: MEUC, en base a las iniciales de **M**éxico, **E**stados **U**nidos y **C**anadá.

Ahora el alumno memorizará esa nueva palabra creada, que le servirá como referencia para recordar el nombre de los países.

**-Asociación de recuerdos**. Se asocian palabras con vivencias del sujeto.

Por ejemplo: Si un alumno desea recordar el nombre de un nuevo profesor que se llama “Aníbal” puede asociarlo con algún familiar o vecino del mismo nombre y evocar un recuerdo de ese vecino o familiar que se llama de igual modo.

**-Asociación de palabras**. Se asocian palabras y es de utilidad cuando se debe respetar el orden de una secuencia.

Por ejemplo: Una alumna desea recordar una secuencia: “ícono, índice y símbolo”. Asocia las iniciales de las tres palabras: “i, i, s” con nombres de personas conocidas: “**I**rene **y** (que representaría la letra “**i**”) **S**ol” y luego memoriza la frase.

**-Palabra u oración creativa**. Se forma una palabra inventada en base a las primeras letras de los conceptos a memorizar.

Por ejemplo: Una alumna tiene que aprender cinco capitales europeas y crea la palabra: MALIROPABE para memorizar los nombres de las ciudades de: **Ma**drid,**Li**sboa, **Ro**ma, **Pa**rís y **Be**rlín.

**-Método del relato**. Se usan varios elementos a recordar para construir un relato que los incluya.

Por ejemplo: Una alumna desea recordar el año de la conquista de América: 1492. Para eso inventa y memoriza una historia que incluye los números 1, 4, 9 y 2: “La señora del departamento **1** visitó a su vecina del **4** piso y le pidió si la acompañaba a comprar **9** panes para sus **2** hijos”.

-[**Acrósticos**](https://www.ejemplos.co/15-ejemplos-de-acrosticos/). Se usa la primera letra del concepto a estudiar para formar una frase.

Por ejemplo: Para recordar los planetas y su orden respecto del Sol (Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno), una alumna crea y memoriza la siguiente frase: “***M****i****V****ieja****T****ía****M****aría****J****amás****S****upo****U****sar****N****úmeros*”.

Fuente: <https://www.ejemplos.co/ejemplos-de-mnemotecnia/#ixzz6tRPgONOq>