**Escuela Normal de Educación Prescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**Nombre de la alumna: Dhanya Guadalupe Saldivar Martinez**

**Numero de lista: #15**

**Grupo: 1ro C**

**Nombre Del trabajo:MNEMOTECNIAS**

**UNIDAD 1**

**Nombre del docente: KARLA GRISELDA GARCIA PIMENTEL**

**Fecha: 02/05/2021**

***“MNEMOTECNIA”***

Una regla mnemotécnica es un sistema sencillo utilizado para recordar una secuencia de datos, nombres, números, y en general para recordar listas de datos relacionando palabras, imágenes, etc.

**Técnicas de estudio – algunas reglas mnemotécnicas** Son muchas las reglas que existen y a continuación describiremos las más destacadas:

**Método de las inicia** Cuando tenemos una lista de palabras que recordar, podemos construir  una palabra con la inicial de cada una de ellas, de tal manera que ésta nos recuerde como empieza cada palabra de la lista. Cuando el orden de la lista no es importante, podemos hacer combinaciones hasta que la palabra clave  sea la más sencilla de recordar para nosotros. *Por ejemplo: EFAMA*

Enero  
Febrero  
Abril  
Mayo  
Agosto

**Método de la historia o el relato**

Se construye una historia con todas las palabras que debemos memorizar y posteriormente recordar. En este caso no es importante el orden, pero sí que aparezcan todos los elementos a memorizar

VOLCÁN – EL TEIDE – TENERIFE- 3718M

Ejemplo: Mario caminaba tranquilamente por el campo, cuando de repente visualizó un **volcán** muy alto. Perplejo por su grandiosidad pensó que aquella montaña se llamaba **El** **Teide**. Quiso recordar que se encontraba en **Tenerife**, pero hizo especial esfuerzo por recordar cuanto medía aquel volcán.  Se acercó a un señor que andaba cerca y se lo preguntó, siendo la respuesta de este **3718 metros.**

**Método Loci o de los lugares**

Es un método que permite a través del recuerdo de la imagen de determinados lugares o espacios, recordar las palabras importantes. Así mismo, puedes organizar las palabras  en base a recorridos que te resulten conocidos como puede ser el habitual que va desde nuestra casa al instituto.

Por ejemplo: Puedes escoger un lugar de la casa como es el dormitorio. Si tienes que aprenderte determinadas ciudades las puedes ubicar en algún objeto o cosa de ese espacio.

Cama- La cama está en **Huelva**Televisión- **Jaén** sale siempre por la televisión  
Lámpara- En **Cádiz** hay lámparas  
Alfombra- Las alfombras de **Córdoba** son diferentes  
Mesa- Las mesas de **Málaga** son grandes  
Silla- El que se fue de **Sevilla** perdió su silla

**Método de la cadena**

Sirve para recordar listas de palabras en un orden concreto. Para ello debemos emparejar de dos en dos las palabras por orden. El primero con el segundo, el segundo con el tercero, etc. Una vez emparejados los nombres debemos crear una pequeña historieta que nos permita unir las palabras.

Ejemplo:

Juan Carlos – Sofía – Felipe – Letizia

**Juan Carlos** se encontraba preocupado por cómo ayudar a su país, cuando **Sofía** apareció en su vida y le ayudó a solventar sus dudas con multitud de ideas. Años más tarde nació su hijo **Felipe**, un joven que poco a poco destacaría por su inteligencia. Cuando este fue adulto conoció a **Letizia**, la cual al igual que hizo Sofía con Juan Carlos ayudaría a éste en su trabajo.

**Conversión numérica**

Relacionamos una letra al número que deseamos recordar y construimos con esas letras una palabra.

Ejemplo: Queremos recordar la fecha 1931.

1-A  
9-R  
3-C  
1-A

**Estos métodos nos permitirán memorizar más fácilmente el contenido deseado**. A pesar de que nos lleve un tiempo la organización del material, permitiremos a nuestro cerebro acceder más rápidamente a nuestro recuerdo. Además, **evitaremos que el contenido se retenga en la memoria a corto plazo**, ya que aquí la información solo permanecerá unos segundos, facilitando así el acceso a una memoria a largo plazo la cuál retendrá la información durante días, semanas e incluso años.