

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2020 - 2021



Escuela Normal de
**Educación
Preescolar**

ESTRATEGIAS DE MÚSICA
Y CANTO EN EDUCACIÓN
PREESCOLAR

“SALUDO Y DESPEDIDA”

Nombre de la alumna:

Adamary Sarahi Arizpe Alvarez

Número de lista: Numero 2

Grupo: 2ºA

Nombre del docente: Jesús Armando Posada Hernandez

Unidad de aprendizaje II. La música en preescolar

Fecha: Martes 04 de Mayo del 2021

“SALUDO Y DESPEDIDA”

“Sesión de Música en Preescolar”	Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)	Recursos materiales, bibliográficos y digitales	Elementos de Evaluación
Fecha: <u>Martes 04 de Marzo del 2021</u>			
<p>ACTIVIDADES DE INICIO:</p> <p>Al llegar al aula tener preparada la canción de bienvenida en el reproductor y el proyector, recibir a los pequeños de la mejor manera y dar inicio a la clase al estar todos en el aula, se pedirá a los alumnos ponerse de pie y comenzaremos a cantar y bailar la canción de bienvenida llamada: ¡Hola! (Versión títere) https://www.youtube.com/watch?v=mIBZeNKCbSI, al terminar la canción platicar un poco y cuestionar a los alumnos ¿Cómo se encuentran en esta mañana? Y ¿Si están listos para un día de aprendizaje muy divertido?</p> 		<ul style="list-style-type: none">🎵 Enlace de video: ¡Hola! (Versión títere). Mencionado en la actividad.🎵 Reproductor de canción y video: Laptop.🎵 Bocinas.🎵 Proyector.	<p>Esta actividad de inicio se evaluará en base a la observación de la actitud de cada niño, el poner atención a como baila y canta la canción cada uno de los pequeñitos, ver si lo hacen con entusiasmo, si no lo hacen o si</p>

		solo intentan hacerlo.
<p>ACTIVIDADES DE DESARROLLO:</p> <p>Para dar continuidad a la clase se mencionará que como nosotros (alumnos y maestra) somos muy aplicados sabemos los números y podemos contar del 1 al 10, realizaremos una actividad basada en estos números, para la cual primero se mostrará a los alumnos algunas ilustraciones de los números acomodadas en desorden en la pizarra, a continuación, se le pedirá a varios alumnos pasar al frente y con nuestra ayuda y de sus compañeros acomodar estas ilustraciones de los números en el orden correcto y comenzar a contar: 1, 2, 3, 4, 5,....10.</p> <p>Después de observar las ilustraciones y contar, con ayuda de la laptop y el proyector accederemos a una liga en internet llamada ABC: https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/conecta-los-puntos-1-10, donde se presentan diferentes actividades como juegos de números entre muchos otros, accederemos a la actividad del orden de los números donde los pequeños tendrán la oportunidad de participar en ella contando y señalando en la pizarra el orden correcto de los números del 1 al 10 y así poder formar algunos objetos de los que se pueden encontrar en la cocina que se observa en el juego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♪ Ilustraciones de los números del 1 al 10. ♪ Cinta para pegarlos en la pizarra. ♪ Sitio web del juego: ABC. Mencionado en la actividad. ♪ Laptop. ♪ Bocinas. ♪ Proyector. ♪ Pizarra. 	<p>Para evaluar estas actividades es necesario formular una matriz ReCo con algunos de los aprendizajes que se espera que los alumnos desarrollen, esta será llenada con la información obtenida al observar a los pequeños y como realizan la actividad.</p>

ACTIVIDADES DE CIERRE:

Cerraremos estas actividades pidiendo a nuestros alumnos mover las bancas y sillas para poder sentarnos en un pequeño círculo y así con una pequeña plática y realizar un pequeño cuestionamiento acerca de ¿Qué fue lo que aprendieron en clase? ¿Cómo se la pasaron? ¿Si les gustan este tipo de actividades y quieren continuar haciéndolas? ¿Qué fue lo que hicimos bien? ¿Qué parte fue la que se nos dificultó más y por qué? Para tomar apuntes y así conocer lo que a nuestros alumnos les gusta y de que manera aprenden e implementarlo o no a nuestras clases.

Para dar cierre a la clase del día pediremos a los alumnos que se pongan de pie para cantar y bailar nuestra canción de despedida la cual se llama: Canción de despedida - música infantil,

https://www.youtube.com/watch?v=qzbu3EgmEvM&ab_channel=MUSIKITOSMusicainfantil,

con ayuda de nuestro reproductor, bocinas y proyector compartiremos la canción y comenzaremos a cantar y bailar motivando a nuestros alumnos a que ellos también lo hagan.

En esta canción se pide ponerse de pie ya que se trata de bailar y cantarla con entusiasmo, para tener un buen cierre muy divertido, y los pequeños puedan ir a casa con ese entusiasmo a

- ♪ Cuestionamiento que realizaremos a nuestros alumnos.
- ♪ Cuaderno para algunos apuntes de la plática.
- ♪ Lápiz o pluma para escribir.
- ♪ Enlace a nuestra Canción de despedida – música infantil (Link en la actividad).
- ♪ Reproductor de canción y video: Laptop.
- ♪ Bocinas.
- ♪ Proyector.

Estas actividades se evaluarán en base al cuestionamiento realizado al grupo en general de sus aprendizajes nuevos y las anotaciones que como docente pude recabar durante esta plática.

Sobre la canción se observará como los pequeños interactuarán con sus compañeros y maestra al cantar y bailar y con qué

mostrar a sus papis lo que aprendieron el día de hoy y como jugaron y se divertieron en clase.



entusiasmo y ganas lo hacen.

OBSERVACIONES:

Se observará como los pequeños interactúan con este medio de la tecnología, si les gusta y les parece divertido implementar actividades así a la clase, así como también el conocimiento de los números y su orden estable. El observar cómo a través de la música los pequeños pueden tener una mejor condición y disposición al comenzar y terminar las clases y al mismo tiempo hacer de esta algo divertido y no ordinario.