**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**Estrategias de Música y Canto en Educación Preescolar**

**Nombre de la alumna: Valeria Galindo Torres**

**Número de lista:** 4

**Grupo:** 1 A

**Nombre del trabajo:** Saludo y Despedida

**Nombre del docente:** Jesús Armando Posada Hernández

**Fecha:** 3 mayo 2021

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha: 03/05/2021** |
| ACTIVIDADES DE INICIO:  Se inicia con una canción “Bienvenidos a la clase” para después preguntar a los niños ¿Cómo están? ¿Están felices? ¿Están listos para jugar y aprender?  Realizar cuestionamiento: ¿Saben que son los instrumentos musicales? ¿Saben para que sirven? ¿Cuáles conoces?  ACTIVIDADES DE DESARROLLO:  Comenzar con explicación sobre los instrumentos musicales, como se dividen los distintos tipos de instrumentos, en este caso, de viento, de percusión y de cuerdas. También, dar algunos ejemplos que seas reconocibles para ellos e identificar por qué pertenecen a su respectivo tipo, por ejemplo, señalar las cuerdas.  Jugar a un juego en el que se va a girar una ruleta y dependiendo del instrumento que les toque, responder si es un instrumento de viento, de percusión o de cuerdas.  ACTIVIDADES DE CIERRE:  Preguntar a los alumnos: ¿Les gusto la actividad? ¿Les gustaría aprender a tocar un instrumento? ¿Cuál instrumento es su favorito?  Despedir con canción “Canción de despedida – Bear en la Gran Casa Azul” | | * Video de canción de bienvenida <https://www.youtube.com/watch?v=xR3atMc6YuI> * Información (PromocionMusical.es, 2020) * Ruleta virtual * Video de canción de despedida https://www.youtube.com/watch?v=wTF3Qx-FFYQ | * Ideas previas * Observar si identifican las distintas familias de instrumentos que es lo que los diferencia. |
| OBSERVACIONES**:** | | | |