|  |  |
| --- | --- |
| SALUDO Y DESPEDIDA  Curso: Estrategias de música y canto en educación preescolar | SECUENCIA DIDÁCTICA  Para sesión de música  Jimena Sarah Gaytan Espinoza  Segundo semestre, sección A |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha: 28 de marzo de 2021** |
| ACTIVIDADES DE INICIO:  Se coloca un video con una canción de saludo para cantarla junto con los niños  “hola, hola, hola, como estás” (<https://www.youtube.com/watch?v=a-2xLVkuwR8>)  ACTIVIDADES DE DESARROLLO:  Se proyecta un juego sobre las vocales para que los niños participen de manera grupal.  (el juego consiste en que los niños seleccionen las imágenes que inician con la vocal que eligen <https://drive.google.com/file/d/1AD4UjNU312EkpNMdXurKycw-KRRiLGPt/view?usp=sharing>)  ACTIVIDADES DE CIERRE:  Se coloca un video con una canción de despedida para cantarla junto con los niños.  “son las 12, canciones infantiles” (<https://www.youtube.com/watch?v=EHq3FYPc_hY>) | | Video  Computadora  Bocinas  Juego  Proyector  Computadora  Video  Computadora  Bocinas | Que todos los niños canten, y a la larga se la aprendan de memoria  Que los niños reconozcan las vocales y relacionen la inicial de los objetos mostrados con estas.  Que todos los niños canten, y a la larga se la aprendan de memoria. |
| OBSERVACIONES**:**  **La actividad de inicio y cierre se repetirán diariamente hasta el fin del curso, cada cierto tiempo se pueden cambiar las canciones de saludo y despedida, pero cada una debe presentarse al menos por un mes o hasta que todos los niños se la aprendan.** | | | |