|  |  |
| --- | --- |
| SALUDO Y DESPEDIDACurso: Estrategias de música y canto en educación preescolar | SECUENCIA DIDÁCTICAPara sesión de músicaJimena Sarah Gaytan EspinozaSegundo semestre, sección A |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha: 28 de marzo de 2021** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Se coloca un video con una canción de saludo para cantarla junto con los niños“hola, hola, hola, como estás” (<https://www.youtube.com/watch?v=a-2xLVkuwR8>)ACTIVIDADES DE DESARROLLO:Se proyecta un juego sobre las vocales para que los niños participen de manera grupal.(el juego consiste en que los niños seleccionen las imágenes que inician con la vocal que eligen <https://drive.google.com/file/d/1AD4UjNU312EkpNMdXurKycw-KRRiLGPt/view?usp=sharing>)ACTIVIDADES DE CIERRE:Se coloca un video con una canción de despedida para cantarla junto con los niños. “son las 12, canciones infantiles” (<https://www.youtube.com/watch?v=EHq3FYPc_hY>) | VideoComputadoraBocinasJuegoProyectorComputadoraVideoComputadoraBocinas | Que todos los niños canten, y a la larga se la aprendan de memoriaQue los niños reconozcan las vocales y relacionen la inicial de los objetos mostrados con estas.Que todos los niños canten, y a la larga se la aprendan de memoria. |
| OBSERVACIONES**:** **La actividad de inicio y cierre se repetirán diariamente hasta el fin del curso, cada cierto tiempo se pueden cambiar las canciones de saludo y despedida, pero cada una debe presentarse al menos por un mes o hasta que todos los niños se la aprendan.** |