**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Actividad:**

“Saludo y despedida”

**Curso:**

Estrategias de música y canto en preescolar

Lic. Jesús Armando Posada Hernández

**Alumna:**

Diana Virginia Herrera Ramos

2° semestre Sección: B

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**COMPETENCIAS DEL CURSO**

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza 03 de Mayo de 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha: 3 de mayo de 2021** |
| ACTIVIDADES DE INICIO:  Pedir a los alumnos que se pongan de pie.  Invitarlos a cantar la canción “hola hola ¿cómo estás?”  ACTIVIDADES DE DESARROLLO:  Dar una breve introducción sobre el concepto de ritmo. Formular preguntas a los niños como: ¿qué entienden por ritmo? ¿Dónde podemos encontrar el ritmo? ¿Hay diferencias de ritmo? ¿De qué forma se puede realizar un ritmo? Después de obtener los conocimientos previos de los niños, ampliamos sus conocimientos con  Mostrar la siguiente canción::  “La canción del pan pan pan  yo la canto sin parar  Y con todo el cuerpo  Yo percuto el pan pan pan”  Invitar a los alumnos a que sugieran una parte del cuerpo.  Cantar la canción mientras marchamos, y en el momento en que llegue el “pan pan pan” dar tres palmadas en la parte del cuerpo que sugirió el alumno.  Por ejemplo:  “La canción del pan pan pan  Yo la canto sin parar  Y ahora con las piernas  Yo percuto el pan pan pan” (3 palmadas en las piernas)  ACTIVIDADES DE CIERRE:  Invitar a los alumnos a cantar la canción y seguir las indicaciones de la canción “adiós adiós” | | Video “Hola hola ¿cómo estás?- La canción infantil para saludar”  <https://youtu.be/7wTkHmpDE9k>  Letra de la canción “pan pan pan”  “La canción del pan pan pan  yo la canto sin parar  Y con todo el cuerpo  Yo percuto el pan pan pan”  Video “adiós, adiós – súper simple español”  <https://youtu.be/7NYrRFKnnzA> | Evaluar a los alumnos durante su participación dentro dentro de la actividad, tomando en cuenta los siguientes aspectos:   * Expresa sensaciones por medio del cuerpo la música que percibe. * Expresa emociones en acompañamiento del canto. * Realiza movimientos en acompañamiento del canto y la música. |
| OBSERVACIONES**:** | | | |