**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo escolar 2020- 2021

## curso: Estrategias de música y canto en educación preescolar

Nombre del titular: Jesús Armado Posada Hernández

## “Saludo y despedida”

Segundo Semestre Sección A

Alumna.

Paulina García Sánchez Número de lista: 8

**Unidad de aprendizaje II. La música en preescolar.**

* **Saludos**
* **Despedidas**
* **Rima**
* **Arrullos**
* **Digitales**
* **Marchas**

Saltillo, Coahuila de Zaragoza abril 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha: 29/03/2021** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Comenzamos con una canción de bienvenida para iniciar el día, el propósito de esto es que los niños comiencen el día con una actitud positiva y se llenen de energía. Esta canción se canta y baila, por lo que beneficia su desarrollo psicomotor<https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k>Los niños escuchan una canción sobre los diferentes procesos de higiene personal como el baño, lavarse las manos, los dientes, etc. Al terminar la canción se realizarán algunas preguntas de manera grupal para conocer las ideas previas sobre el tema: ¿Cuantas veces al día hay que lavarnos los dientes? ¿Cuantas veces hay que bañarnos? ¿Cada cuánto hay que lavarnos las manos? <https://www.youtube.com/watch?v=_aVhUUXQgU8>ACTIVIDADES DE DESARROLLO:Ya que los niños escucharon la canción y dieron sus aportes acerca del tema (hábitos de higiene personal) para conocer sus ideas previas, aplicaremos una actividad con el uso de herramientas digitales; Esta actividad consiste en proyectar un juego de adivinanzas, cada niño tendrá oportunidad de adivinar el producto de higiene personal como el cepillo de dientes, jabón de baño, etc.<https://www.youtube.com/watch?v=VTQed2dIBHY>ACTIVIDADES DE CIERRE:Como cierre de actividad, los niños responderán un cuestionario virtual acerca de los productos que se utilizan para cada proceso de higiene, son 5 preguntas que podrán responder individualmente con ayuda de imágenes, de esta manera la docente evaluara el desempeño de los estudiantes y el aprendizaje obtenido durante la sesión.[https://wordwall.net/es/resource/4647360/rimas-ilustradas/h%c3%a1bitos-de-higiene-personal](https://wordwall.net/es/resource/4647360/rimas-ilustradas/h%C3%A1bitos-de-higiene-personal)Se termina el día con una canción para despedirnos de compañeritos, maestra y escuela, esto ayuda a que el niño mejore su expresión corporal, además de ampliar su vocabulario.<https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA> | Canción para iniciar el día <https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k>Canción de los hábitos de higiene personal <https://www.youtube.com/watch?v=_aVhUUXQgU8>Juego de higiene personal <https://www.youtube.com/watch?v=VTQed2dIBHY>Juego de adivinanzas [https://wordwall.net/es/resource/4647360/rimas-ilustradas/h%c3%a1bitos-de-higiene-personal](https://wordwall.net/es/resource/4647360/rimas-ilustradas/h%C3%A1bitos-de-higiene-personal)Canción de despedida <https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA> | Los niños memorizan la letra de la canción y realizan movimientos de acuerdo a la música, por ejemplo, mover las manos diciendo hola, señalarse a sí mismo y a otros.Los niños identifican los procesos de higiene personal como lavarse las manos, lavarse los dientes o bañarse, así como los productos a utilizar dentro de cada uno como jabón, pasta de dientes, agua, esponja, etc.Los niños memorizan la canción de despedida y realizan movimientos de acuerdo a la letra de la canción, por ejemplo decir adiós con las manos, aplaudir, saltar, etc.  |
| OBSERVACIONES**:**  |