****

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

2do semestre sección B

**Curso:**

Estrategias de Música y Canto En Educación Preescolar

**Trabajo:**

**Saludo y Despedida**

**Alumna:**

Sara Yamilet Gómez Hernández #5

**Profesor:**

Jesus Armando Posada Hernández

Saltillo, Coahuila de Zaragoza 03 Mayo 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sesión de Música en Preescolar | Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje) | Recursos materiales, bibliográficos y digitales | Elementos de Evaluación |
| Fecha: 03/05/2021 |
| ACTIVIDADES DE INICIO:  Saludar a los niños cantando: Hola amiguitos, ¿cómo están?, ¿Cómo están? Y después mencionar el nombre de algún alumno y preguntarle como esta, y haremos esto con cada niño.  Después pondremos la canción “buenos días señor sol” y la cantaremos todos juntos.  ACTIVIDADES DE DESARROLLO:  Para esta actividad jugaremos a ¡las sillas musicales!  Se colocaran las sillas en círculo, con el respaldo hacia adentro. Las sillas deberán ser una menos que la cantidad de niños que estén jugando, es decir, en este caso colocaremos 7 sillas y los niños que jugaran serán 8.  Pondremos música y mientras esta se escucha los niños irán bailando alrededor de las sillas.  Al momento en que la música ya no se escuche los niños tendrán que sentarse en alguna silla y el niño que quede sin sentarse será eliminado; cada que pase esto se irá quitando una silla.  ACTIVIDADES DE CIERRE:  Para finalizar cantaremos una canción de despedida la cual bailaremos tal como lo dice la letra. | | -Bocina y celular  -Link de la canción:  <https://www.youtube.com/watch?v=AcZ804lVVXs>  -7 sillas  -Bocina  -Celular  -Música apropiada a la edad de los niños, las cuales podrían ser:  <https://www.youtube.com/watch?v=Zcvb7KmtK_c&list=PLJWNPWWaTHQkX80Fo9C7DaJ1hVq9cy-5k>  <https://www.youtube.com/watch?v=mrxTQZW9b08>  -Bocina y celular  -Link de la canción de despedida:  <https://www.youtube.com/watch?v=qzbu3EgmEvM> | -Participación en el decir como están y al momento de cantar la canción. 15%  -Participación en el juego. 15%  -Actitud de respeto con los compañeros al momento de estar jugando. 15%  -Sentido del ritmo. 40%  -Baile y canto con la canción. 15% |
| OBSERVACIONES: | | | |