**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**Estrategias De Música Y Canto En Educación Preescolar.**

**Nombre de la alumna: Natalia Guevara García**

**Número de lista: 10 Grupo: 1 A**

**Nombre del trabajo: Trabajo Unidad I.**

**Nombre del docente: Jesús Armando Posada Hernández.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha:** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Como actividad de inicio, para iniciar bien el día, todos los niños harán una fila afuera del salón, justo en la entrada se encontrarán 3 dibujos grandes pegados en la pared, unas manos (significa chocarla con la maestra), un corazón (un fuerte abrazo) y un signo de música (cantar o bailar 5 segundos una canción). La maestra estará justo en la entrada, al lado de los dibujos para poder ver qué es lo que elije cada alumno. La actividad consiste en tocar un dibujo al momento de entrar al salón, el niño elige que actividad querrá hacer y así, se sentirá importante para la maestra ya que por unos segundos él/ella decide lo que querrá hacer.  ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Ya al estar en clase, se realizará el juego de las sillas musicales. Se colocarán las sillas interceptadas volteando a diferente lugar para que todos puedan bailar alrededor de ellas. Si son 10 niños se pondrán 9 sillas para ir eliminando uno por uno. Deberán de bailar alrededor de las sillas con las manos hacia arriba al ritmo de la música, al momento de que la música pare el niño tendrá que sentarse. El que quede al final, ganará.  ACTIVIDADES DE CIERRE: Para cerrar el día, nos despediremos con una canción muy sencilla para ellos. La repetiremos dos veces | | Un par de personas de pie  Descripción generada automáticamente con confianza media Un grupo de personas en medio de cuarto  Descripción generada automáticamente con confianza media  B a i l e p u ñ o  Una persona parado enfrente de una televisión  Descripción generada automáticamente con confianza baja A b r a z o  Link del video de la canción de las sillas musicales.  <https://www.youtube.com/watch?v=_k0pcT8FYYg>  https://www.youtube.com/watch?v=kXGS-5DLSvI | El alumno deberá realizar las actividades que haya seleccionado y hacerlo de manera correcta para motivarse.  Deberán de estar sincronizados con la música para poder obtener un lugar y no quedarse fuera del juego.  Deberán de cantar junto con todos sus compañeros al ritmo de la canción y realizar los movimientos que la maestra haga al momento de cantar. |
| OBSERVACIONES**:** | | | |