**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**ESTRATEGIAS DE MÚSICA Y CANTO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Segundo Semestre Grupo: B

### Profesor: Jesús Armando Posada Hernández

Alumna:

Rocío Lucio Belmares #8

***Unidad de aprendizaje II.***

***La música en preescolar.***

Competencias del curso

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

*Saludo Y Despedida*

Saltillo, Coahuila de Zaragoza Abril 2021

Sesión de Música en Preescolar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sesión de Música en Preescolar | Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje) | Recursos materiales, bibliográficos y digitales | Elementos de Evaluación |
| Fecha:  03 de Mayo de 2020 |
| ACTIVIDADES DE INICIO:  Iniciaremos con una activación física con la canción: Canción para iniciar las clases/activación para niños | | Link del video: <https://youtu.be/s92EtGl6FQc>  Bocinas  Computadora | Lista de cotejo |
| ACTIVIDADES DE DESARROLLO:  Cantaremos la canción del El gallo blanco:  *En el gallinero, hay un gran revuelo porque el gallo blanco, hoy desafino*  *Ríen las gallinas jajarajaja porque el pobre gallo no puede cantar vino la doctora, y le receto jugo de cebolla, que aclara la voz*  *Y el pobre gallito, fue y se la tomo y dijo contento, cocorococo*  Para esta canción pedimos a uno de los niños que haga el papel de gallito enfermo cantando desafinado. El resto del grupo, participan como las gallinas que se burlan del pobre gallito y una niña (o), más como la doctora o el doctor. Al final, tenemos a todo el grupo participando de esta representación | | Link para el video: <https://youtu.be/AA8VFM6uRo4>  Reproductor de música  Cosas para escenificar el video |
| ACTIVIDADES DE CIERRE:  Se les dirá que ha llegado la hora de despedirnos cantando la canción son las 12  \*La variable es que se puede cambiar la hora dependiendo la hora de salida | | Link para música:  <https://youtu.be/c6d_C8Qc_8E>  Bocina |
| OBSERVACIONES: | | | |

**Lista de cotejo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INDICADOR | LO HACE | NO LO HACE |
| Sigue los pasos que indica la cancion |  |  |
| Improvisa los movimientos en relación a la canción seleccionada |  |  |
| Canta dentro del grupo la canción propuesta |  |  |