**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**ESTRATEGIAS DE MÚSICA Y CANTO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Segundo Semestre Grupo: B

### Profesor: Jesús Armando Posada Hernández

Alumna:

Rocío Lucio Belmares #8

***Unidad de aprendizaje II.***

***La música en preescolar.***

Competencias del curso

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

*Saludo Y Despedida*

Saltillo, Coahuila de Zaragoza Abril 2021

Sesión de Música en Preescolar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sesión de Música en Preescolar | Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje) | Recursos materiales, bibliográficos y digitales | Elementos de Evaluación |
| Fecha:03 de Mayo de 2020 |
| ACTIVIDADES DE INICIO:Iniciaremos con una activación física con la canción: Canción para iniciar las clases/activación para niños  | Link del video: <https://youtu.be/s92EtGl6FQc>BocinasComputadora | Lista de cotejo |
| ACTIVIDADES DE DESARROLLO:Cantaremos la canción del El gallo blanco:*En el gallinero, hay un gran revuelo porque el gallo blanco, hoy desafino**Ríen las gallinas jajarajaja porque el pobre gallo no puede cantar vino la doctora, y le receto jugo de cebolla, que aclara la voz**Y el pobre gallito, fue y se la tomo y dijo contento, cocorococo*Para esta canción pedimos a uno de los niños que haga el papel de gallito enfermo cantando desafinado. El resto del grupo, participan como las gallinas que se burlan del pobre gallito y una niña (o), más como la doctora o el doctor. Al final, tenemos a todo el grupo participando de esta representación | Link para el video: <https://youtu.be/AA8VFM6uRo4>Reproductor de músicaCosas para escenificar el video |
| ACTIVIDADES DE CIERRE:Se les dirá que ha llegado la hora de despedirnos cantando la canción son las 12\*La variable es que se puede cambiar la hora dependiendo la hora de salida | Link para música:<https://youtu.be/c6d_C8Qc_8E>Bocina |
| OBSERVACIONES:  |

**Lista de cotejo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INDICADOR | LO HACE | NO LO HACE |
| Sigue los pasos que indica la cancion |  |  |
| Improvisa los movimientos en relación a la canción seleccionada |  |  |
| Canta dentro del grupo la canción propuesta |  |  |