![Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media]()**Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**

Curso: Estrategias de Música y Canto en Educación Preescolar

Prof. Jesús Armando Posada Hernández

Saludo y Despedida

**Alumna 9. Mariana Martinez Marin**

2do Semestre Sección B

**Competencias de Unidad**

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza**

03 de mayo del 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha: 03 de mayo del 2021** |
| ACTIVIDADES DE INICIO:  Dar bienvenida con la canción de ¨Si tú tienes muchas ganas de aplaudir¨ para despertar y animar a los niños, después de reproducir el video se les hará unas pequeñas preguntas introductoras como por ejemplo ¨ ¿escucharon la música? ¨ ¨cómo era? ¨ ¨si pudimos hacer música con nuestras manos/ pies, ¿con qué más podemos hacer música? ¨  ¿Cuándo contesten las preguntas se les dirá sobre los instrumentos y se les preguntara cuales conocen?, ¿Para qué sirven los instrumentos? ¿Has visto algún instrumento?  ACTIVIDADES DE DESARROLLO:  Se pedirá que los niños se sienten en un círculo, mientras que la maestra a cargo les enseñara unas imágenes/ tarjetitas con las fotos de los instrumentos y adivinaran el nombre de cada uno.  Después el niño dibujará los instrumentos que recuerde haber visto, y lo expondrá diciendo el nombre, como es, por que lo escogió y que sonido hace.  ACTIVIDADES DE CIERRE:  Como actividad de cierre se les reproducirá la canción de ¨La feria de Cepillin¨ donde se verán algunos de los instrumento presentados a lo largo de la clase, se pedirá a los alumnos que se haga una fila donde iran imitando los movimientos que se hacen sobre los instrumentos y el como se van interpretando/ escuchando.  Como despedida se buscara una canción corta la cual es ¨Adios¨ esto para que al escucharla se pueda quedar como una despedida de cada clase. | | ¨Si tu tienes muchas ganas de aplaudir¨ <https://www.youtube.com/watch?v=cA9Mqzj2idM>  Laptop, bocinas, proyector  Imágenes/ tarjetitas de los instrumentos (a elección del docente a cargo) Hojas blanca, colores.  ¨La feria de Cepillin¨ <https://www.youtube.com/watch?v=lNX3ow6TZo0>  Bocinas, Laptop, proyector  ¨Adios¨  <https://www.youtube.com/watch?v=qzbu3EgmEvM> | 1. Utilizare una lista de cotejo donde los aspectos sean:  * Utiliza las partes de su cuerpo para seguir el ritmo de canciones. Tararea y acompaña con instrumentos musicales diversas canciones. * Identifica los diferentes instrumentos que se le presentan al igual que el sonido que producen. * Expresa de una manera fluida las características de los instrumentos y lo que piensa de ellos. * Respeta el turno de sus compañeros. * Pone atención a los videos presentados y utiliza lo aprendido en los videos para poder comentarlo en clase.   Se les asignara un ¨Lo hace¨, ¨Lo intenta¨, ¨Le falta mejorar¨ depende de lo que se observe al plantear la actividad. |
| OBSERVACIONES**:** | | | |