|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha: 03/05/2020** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Empezaremos con la canción “hola, hola, hola ¿cómo estás? Yo muy bien ¿y tu qué tal?” esto para que los niños empiecen a obtener energía y empezar una mañana productiva. ACTIVIDADES DE DESARROLLO:Antes de salir a recreo se le pedirá recoger su espacio con la canción “limpia, limpia todo debe estar en su lugar” motivándolos a que este limpio para trabajar mejor sin ningún imprevisto de basura.Volviendo del recreo se les pondrá un baile más para gastar energía y trabajar relajados: “soy una taza”ACTIVIDADES DE CIERRE:Luego de recoger mochilas y suéteres, los niños se quedarán en su lugar y se cantara “la lechuza hace shh” empezaremos con un tono alto para finalizar con un tono muy bajito, esto ayudara que los niños se sientan más tranquilos.Antes de salir se va a cantar “Son las 12” por que es de jornada regular mientras que los padres de familia entran por sus hijos.  | * Se utilizará laptop, música y bocinas.
* Links:

<https://www.youtube.com/watch?v=Eh_Wkt5qmNQ> <https://www.youtube.com/watch?v=LXcgNQdzQJk> <https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ> <https://www.youtube.com/watch?v=CoqTMFENkbo> <https://www.youtube.com/watch?v=lWn3UuNYyIA>  | * Lista de cotejo.
* Diario de clase.
* Análisis de producción de los alumnos.
 |
| OBSERVACIONES**:** **El utilizar canciones infantiles tanto para saludar, trabajar, relajar y despedirse ayuda en la concentración del niño mientras hace actividades, al igual interactuar con mas compañeros o imaginarse que son una taza, o hay una lechuza cantando que se podría utilizar algún títere para llamar la atención causando tranquilidad si llegaran estar inquietos.**  |