|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha: 03/05/2020** |
| ACTIVIDADES DE INICIO:  Empezaremos con la canción “hola, hola, hola ¿cómo estás? Yo muy bien ¿y tu qué tal?” esto para que los niños empiecen a obtener energía y empezar una mañana productiva.  ACTIVIDADES DE DESARROLLO:  Antes de salir a recreo se le pedirá recoger su espacio con la canción “limpia, limpia todo debe estar en su lugar” motivándolos a que este limpio para trabajar mejor sin ningún imprevisto de basura.  Volviendo del recreo se les pondrá un baile más para gastar energía y trabajar relajados: “soy una taza”  ACTIVIDADES DE CIERRE:  Luego de recoger mochilas y suéteres, los niños se quedarán en su lugar y se cantara “la lechuza hace shh” empezaremos con un tono alto para finalizar con un tono muy bajito, esto ayudara que los niños se sientan más tranquilos.  Antes de salir se va a cantar “Son las 12” por que es de jornada regular mientras que los padres de familia entran por sus hijos. | | * Se utilizará laptop, música y bocinas. * Links:   <https://www.youtube.com/watch?v=Eh_Wkt5qmNQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=LXcgNQdzQJk>  <https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=CoqTMFENkbo>  <https://www.youtube.com/watch?v=lWn3UuNYyIA> | * Lista de cotejo. * Diario de clase. * Análisis de producción de los alumnos. |
| OBSERVACIONES**:**  **El utilizar canciones infantiles tanto para saludar, trabajar, relajar y despedirse ayuda en la concentración del niño mientras hace actividades, al igual interactuar con mas compañeros o imaginarse que son una taza, o hay una lechuza cantando que se podría utilizar algún títere para llamar la atención causando tranquilidad si llegaran estar inquietos.** | | | |