|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha: 29 de abril del 2021** |
| ACTIVIDADES DE INICIO:  Cantar una canción que hable sobre la forma de saludar y el por qué lo hacemos, esto mientras los niños en organización de parejas se ven cara a cara y en el transcurso de la canción siguen los siguientes pasos:  • Al inicio de la canción donde no se canta los niños tendrán el tiempo de escoger una pareja para hacer los pasos siguientes.  • Cuando empiece la canción en la parte donde dice “siempre debo saludar” se tomaran de una mano haciendo el gesto del saludo y no se soltaran.  • Después cuando menciona por segunda vez “siempre debo saludar” los niños sin soltar la mano que tienen agarrada, se tomaran de la otra mano por arriba, de esta manera quedaran cruzadas y al mismo tiempo tendrán que hacer el gesto de saludar.  • Cuando la canción diga “los modales debo demostrar” moverán las manos sujetadas de un lado a otro, haciendo que uno de ellos tenga los brazos cruzados y el otro no, y viceversa.  • Cuando la canción diga de nuevo “siempre debo saludar” se soltaran las manos y primero saludan con una y después con la otra pero sin tocarse.  • A la mitad de la canción en donde no se canta buscaran otra pareja para volver a seguir los pasos anteriores.  ACTIVIDADES DE DESARROLLO:  Jugar a “el rey pide”.  Los niños tendrán que llevarle un objeto que se les pida a la persona que diga el rey pide (nombre del objeto), no importa si es la maestra o alguno de sus compañeros, tendrán que encontrar el objeto por su propia cuenta y utilizar su imaginación para encontrarlos.  El primero que encuentre y le lleve el objeto solicitado a la persona es el que ganara un punto (los puntos se anotaran en el pizarrón).  ACTIVIDADES DE CIERRE:  Cantar la canción “vamos a casita” siguiendo los pasos siguientes:  • Al momento en que la canción dice “es la hora” lo niños harán el gesto de señalar la hora en un reloj de mano.  • Después cuando dice “vamos ya” sacudirán sus manos con el gesto de que ya se van.  • Cuando diga “vamos a casita” harán un triángulo juntando sus manos varias veces simulando el techo de una casa.  • En el momento en que dice “con mama” mostraran una de sus manos en forma de puño y la moverán arriba y abajo, lo mismo sucederá cuando diga “con papa” pero con la mano contaría y sin dejar de mostrar la otra.  • Después cuando se mencione “a comer” acercaran sus manos a la boca simulando que es comida.  • Cuando diga “a descansar” juntaran sus manos y las pondrán a un lado de su rostro dando a entender que es una almuada.  • Para finalizar cuando diga “y hasta mañana” harán con sus manos un remolino que se comprenda como al día siguiente. | | Link de la canción que se usara:  <https://www.youtube.com/watch?v=afKHGW5LqDk>  Objetos que se encuentren en el salón, por ejemplo, un lápiz, un borrador, un cuento, plastilina, entre otros.  Marcador para pizarrón.  Borrador.  Pizarrón.  Link del video:  <https://www.youtube.com/watch?v=lWn3UuNYyIA> | • Se observara a cada alumno y se anotara en una lista de cotejo si cumple o no con los siguientes aspectos:  • Sigue todos los pasos en orden.  • Distingue entre el saludo formal (tomarse de la mano) y el informal (solo mover la mano).  • Hace todos los pasos en el momento correcto.  Lista de cotejo con los siguientes puntos:  • ubica los objetos que se le piden.  • tiene rapidez al encontrar los objetos.  • menciona exclusivamente los objetos del salón.  Se hará una lista de cotejo con los siguientes puntos:  • Sigue el orden correcto de los pasos.  • Asocia los pasos con lo que se menciona en la canción.  • Hace los pasos en el momento correcto. |
| OBSERVACIONES**:**   * **La mayoría del grupo se mostró animado y realizo la actividad** * **Una alumna destaco en encontrar todos los objetos primero** * **Escucharon atención las canciones** | | | |