**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo escolar 2020- 2021

Curso: Estrategias de música y canto en educación preescolar

Nombre del titular: Jesús Armando Posada Hernández

“Saludo y despedida”

Segundo Semestre

Sección A

Alumna: Melissa Martinez Aldaco

Número de lista: 12

Unidad de aprendizaje II. La música en preescolar.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza 19 de abril 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha: 03-05-2021** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Para empezar la clase se pondrá un video de una canción de bienvenida, <https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k> al poner la canción se mencionara que debemos de cantar y hacer los pasos necesarios.ACTIVIDADES DE DESARROLLO: En la clase se trabajara con un juego digital de diversión que trata sobre recordar cuantas veces se repite el color, primero en la actividad se irán observando cuantas veces se repite un color después los alumnos seleccionaran el color las veces que observaron que se repitió. <https://arbolabc.com/juegos-de-memoria/simon-dice> ACTIVIDADES DE CIERRE: Al finalizar se pondrá un video sobre una canción de despedida, los alumnos la irán escuchando y cantando, así como también realizando los movimientos necesarios. <https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA>  | Cañón , bocinas, laptop, internet, link de video <https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k>Cañón , bocinas, laptop, internet, link de video <https://arbolabc.com/juegos-de-memoria/simon-dice> Cañón , bocinas, laptop, internet, link de video <https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA>  | Que los alumnos participen cantando y realizando los movimientos necesarios.Que los alumnos participen y que al realizar la actividad puedan recordar las veces que se repite cada colorQue los alumnos participen cantando y realizando los movimientos necesarios. |
| OBSERVACIONES**: observar si se mostraron participaciones activas y reconocer como es su memoria, si es que recuerdan fácilmente o no tanto.** |