**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**ESTRATEGIAS DE MÚSICA Y CANTO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ángela Daniela Sánchez Gómez. #14  
Segundo semestre Grupo: B**

**SALUDO Y DESPEDIDA**

Nombre del docente: Jesús Armando Posada Hernández

*Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.*

* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos

*Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.*

* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes

Saltillo, Coahuila Mayo, 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha: 01 de mayo 2021** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Comenzaremos preguntándole al niño que ¿Cómo esta?, si durmió bien, desayuno antes de venir, una pequeña platica para distraerlos, después de eso se pondrá una pequeña canción de saludar  <https://www.youtube.com/watch?v=3aEvYn4iWSI>  ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Después se les pondrá el juego del espejo, en donde con esta actividad les ayudará a la coordinación motriz la cual estimula las neuronas, así desarrolla la concentración y atención.  <https://www.youtube.com/watch?v=IaLmoPoDB_w>    ACTIVIDADES DE CIERRE: Poner la canción de despedida para los niños  <https://www.youtube.com/watch?v=klDJYoMZWpk> | | +canciones  + cañón para poner el video  +laptop | + observar si el niño está poniendo atención.  +observar si el niño sigue los pasos indicados en el video. |
| OBSERVACIONES**:** | | | |