**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**​ESTRATEGIAS DE MUSICA Y CANTO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Nombre de la alumna: ­­­­­**

**Andrea Victoria Sanguino Rocamontes N. Lista 19**

**Grupo: A**

**UNIDAD II**

|  |
| --- |
| ***Saludo y despedida*** |

|  |
| --- |
|  |

### Nombre del docente: JESÚS ARMANDO POSADA HERNÁNDEZ

Fecha: abril 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha: 3 de Mayo** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Comenzar con un canto de bienvenida. Dar a los alumnos los buenos días, seguido de una frase que los motive a iniciar de la mejor manera el día; ejemplo “Hola chicos buenos días, recuerden que, aunque somos pequeñitos, aprendemos a lo grande.”Después, preguntarles ¿Cómo se encuentran el día de hoy?, ¿Cómo amanecieron? Escuchar la respuesta de cada uno. Para esta actividad, los alumnos deben de estar de pie para realizar la coreografía de la melodía, se pueden mantener los micrófonos prendidos para que todos canten en conjunto.Indicar que vamos a iniciar nuestro día con el canto de “Hola cómo estas”, haciendo la coreografía que va indicando la canción. Al terminar, inhalamos y exhalamos para relajarnos y cada alumno toma asiento en su casa.ACTIVIDADES DE DESARROLLO:Indicar a los alumnos que jugaremos “Simón pide”. Cuestionarlos ¿Saben cómo se juega? ¿De qué trata?, Indicar que pueden encender sus micrófonos para responder. Después de escuchar si conocen el juego; explicar la dinámica de este. Se va a pedir un objeto con la frase “Simón pide”, seguida de esta se menciona el objeto, ej; “Simón pide, un lápiz”, y el primer alumno que enseñe en la cámara el objeto pedido será el ganador. Se deben pedir objetos al alcance de los niños, y que puedan obtener fácilmente en casa. Se jugará con 10 objetos. Gana el que haya traído la mayor cantidad de objetos con más rapidez.ACTIVIDADES DE CIERRE:Para concluir con la actividad y el día, hay que indicar que vamos a reproducir la melodía “son las doce”, para despedirnos. Se pide que enciendan los micrófonos para poder escuchar a todos. Realizar los pasos que la canción vaya mencionando. Concluir el día con una frase de despedida. | **Recursos materiales:**Computadora, objetos desde casa.Links de videos para aplicarlos en clase:**Saludo:**<https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k>Práctica de video:<https://youtu.be/Pq7LbLTlcA4>**Despedida:**[**https://www.youtube.com/watch?v=EHq3FYPc\_hY**](https://www.youtube.com/watch?v=EHq3FYPc_hY) | Lista de cotejo evaluada semanalmente |
| OBSERVACIONES**:** Para evaluar el progreso de los alumnos, cada día se debe cantar la misma canción de saludo y despedida. De esta manera la educadora podrá observar el progreso de desenvolvimiento que cada alumno tenga dentro de la clase, al momento de cantar y bailar. Para esto, la lista de cotejo se evaluará por semana, para visualizar el progreso de cada niño, de la misma manera, se podrá observar la seguridad que cada niño toma al sentirse seguro y cómodo dentro de la clase.  |

Lista de cotejo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del alumno: | Grado: | Fecha: |  |
| Descripción | Lo hace | Lo hace en ocasiones | No lo hace |
| El alumno se desenvuelve libremente al cantar y/o bailar. |  |  |  |
| Muestra seguridad frente a la clase. |  |  |  |
| Participa al momento de realizar coreografías. |  |  |  |
| Canta con entusiasmo y compañerismo. |  |  |  |