

 ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN

 PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021

ESTRATEGIAS DE MÚSICA Y CANTO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**PRESENTADO POR:**

GABRIELA VARGAS ALDAPE NL21

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I**

Tema:

**Saludo y despedida**

Nombre del docente: JESUS ARMANDO POSADA HERNANDEZ

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sesión de Música en Preescolar | Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje) | Recursos materiales, bibliográficos y digitales | Elementos de Evaluación |
| Fecha: 3/05/2021 |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Por medio de esta canción los niños desarrollan habilidades de canto y por su puesto coordinación a través del baile y pasos que seguirán de la educadora. Además de que adquieren un aprendizaje en cuanto a sus modales y aprendan a, como dice la canción, saludar cada que lleganCanción para saludoExplicar detalladamente el juego, en el cual la educadora dará indicaciones de algún objeto, el cual van a buscar rápidamente y quien lo encuentre primero será quien obtenga el punto.En este juego desarrollarán la capacidad de ubicar objetos espacialmente.ACTIVIDADES DE DESARROLLO:Actividad Simón diceComienza a sonar la canción para despedirnos la cual tendrá también una serie de pasos la cual debe seguir los niños, que canten la letra de manera adecuada y de manera divertida comprendan lo que sucedeACTIVIDADES DE CIERRE:Canción para despedida | <https://www.youtube.com/watch?v=afKHGW5LqDk><https://youtu.be/lWn3UuNYyIA> | Ver las imágenes de origenSe evaluará que los niños hayan tomado el aprendizaje y puedan cantar y bailar de manera correcta la canciónEn esta actividad se podrá revisar el pensamiento lógico de los niños para encontrar objetos de manera rápida, así como la memorización para recordar donde estaban localizados los objetosVer las imágenes de origen |
| OBSERVACIONES: Los niños muestran interés por las actividades o no fueron de su agrado, la organización era buena o no, qué tanto tiempo duraron las actividades, los niños encontraron rápidamente los objetos etc. |