ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021



### ESTRATEGIAS DE MÚSICA Y CANTO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**“RIMAS Y ARRULLOS”**

**Nombre de la alumna:** Adamary Sarahi Arizpe Alvarez

**Número de lista:** Numero 2

**Grupo:** 2ºA

**Nombre del docente:** Jesús Armando Posada Hernandez

**Unidad de aprendizaje II. La música en preescolar**

**Fecha:** Martes 04 de Mayo del 2021

 **“RIMAS Y ARRULLOS”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha:** Jueves 06 de Mato del 2021 |
| **ACTIVIDADES DE INICIO:**  Expediente del niño/a - PORTAFOLIO ERIKA MONGEPara dar inicio a la clase y la bienvenida a nuestros alumnos les diré una frase de motivación “No importa lo lento que vayas mientras que no pares, buenos días mis niños hoy es un día maravilloso para aprender “, analizaremos un poco la frase y hablaremos sobre motivación cuestionando a nuestros alumnos: ¿Qué los hace sentir motivador?, ¿Si lo están o no? Y ¿Por qué? Y sobre algunas personas que los motiven como papi y mami. Tomar apuntes sobre las respuestas de nuestros alumnos a estos cuestionamientos para tener de resguardo quien los motiva y porque y usar si es necesario en un futuro.  Pin de Danna Paola Cortés Ibarra en p h o n e w a l l p a p e r | Fondos de  pantalla de iphone, Fondos de colores hd, Ideas de fondos de pantalla**ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**  ASAMBLEA[1] - MAESTROS UNIDOS POR LA MÚSICAPara comenzar con la segunda actividad de la clase pediremos a los alumnos su ayuda para mover un poco el mobiliario hacia atrás y de esta manera poder sentarnos en el suelo formando un pequeño circulo, dando instrucciones para poder jugar “Caricachupas” juego que consiste en comenzar un canto que dice: Caricachupas (aplausos), presenta (aplausos), nombres de…. y decimos una categoría, comenzaremos con animales (aplausos) comienza la maestra y vamos hacia el lado derecho, y así hasta llegar al último pequeño tratando de no repetir las palabras que tomaran como ejemplo y aclarando que debemos de seguir el ritmo, al terminar la primera ronda continuaremos con otras dejando que los pequeños participen, se diviertan y aprendan, después de varias rondas cuestionar a nuestros alumnos ¿Repetimos algunas palabras?, ¿Qué palabras hubieran dicho ellos?, ¿Si habían jugado ese juego?, ¿Notaron el ritmo de los aplausos? Y si ¿Logramos seguir el ritmo con aplausos?  **ACTIVIDADES DE CIERRE:**  35 ideas de DÍA DE LA EDUCADORA | dia de la educadora, día de los maestros,  maestrosPara el cierre de estas actividades cuestionaremos a los alumnos sobre algunos de los arrullos que sus abuelas o madres les cantan o cantaban para dormir o bailara a ellos, sus hermanos, primos, etc. ¿Si saben alguna? ¿Cuál? Y mostraremos a los pequeños un video previamente grabado con ayuda de un proyector, reproductor y bocinas de una abuela arrullando a su nieto(a) motivando a los alumnos si es que conocen la canción a cantarla si la conocen o aplaudir y bailar y así seguir el ritmo de este arrullo. | | * Frase de motivación. * Cuestionamientos para realizar a nuestros alumnos * Cuaderno para apuntes. * Pluma. * Ejemplos de algunas categorías: animales, materiales de clases, números, letras, etc. * Video. * Reproductor para el video. * Bocinas. * Cuestionamientos. | Se tomará como evaluación las repuestas a los cuestionamientos que realizamos sobre la motivación y los apuntes que tomamos acerca de estos.  Como evaluación de esta actividad se realizará una observación de como los pequeños trabajan como grupo, algunas de las palabras que lograron aportar en el juego, las repuestas a los cuestionamientos realizados y su participación.  Como evaluación a esta actividad de cierre se tomará la participación de los alumnos. |
| **OBSERVACIONES:**  Para estas actividades es de suma importancia la observación hacia la participación de los alumnos ya que se tomará como evaluación en cada una de ellas y así lograr que ellos tengan un contacto con el ritmo gracias al juego y al canto. | | | |



**“VIDEO DE ARRULLO****”**

https://www.youtube.com/watch?v=jaWxMNx14OI&ab\_channel=SarahiArizpe

