

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020 – 2021.

Curso: Estrategias de música y canto en educación preescolar.

Titular: Jesús Armando Posada Hernández.

Alumna: Daisy Carolina Perez Nuncio. #17

**Actividad:**

Rimas y arrullos.

**Competencias del curso:**

*Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos*.

* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos

*Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.*

* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar.** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha: 07 de mayo del 2021.** |
| **ACTIVIDADES DE INICIO:**Inicio de clases Carteles de bienvenida para decorar tu aula textos y  frases motivadoras -Orientacion AndujarMis palabras mágicas para hoy: Tú PUEDES" #Talentina #educaciónemocional |  Frases educativas para niños, Frases educativas, Frases motivacionales para  niñosSe comenzará la clase con algunas frases motivadora pero divertida que será dicha por la educadora, para darle ánimo y energía a los niños para comenzar un día más de clase y aprendizaje, después de decir estas frases se les preguntara a los niños que les parecieron y que significaron para ellos.**ACTIVIDAD DE DESARROLLO:**Después se le mostrara al grupo un pequeño video de un juego sobre las rimas para que los niños aprendan cómo los sonidos se combinan para formar palabras y frases, y comienzan a entender el ritmo.El juego consistirá en que se les dirá una palabra a los niños y después 2 pociones de palabras con las que puede rimar. Los niños deberán escribir las respuestas en su cuaderno. Se irán checando las respuestas a la par con la educadora para aclarar dudas sobre el porque riman y porque no.**Juegos de rimas para niños| Conciencia fonológica**<https://www.youtube.com/watch?v=TR7HZ43lwl8>**ACTIVIDAD DE CIERRE:**Se finalizará la clase preguntándoles a los niños lo siguiente:* **¿Sabes que es un arrullo?**
* **¿De quién los han escuchado?**
* **¿Para qué creen que se utilizan?**

Después se les pedirá que mencionen algunos arrullos que conozcan y para cerrar se les presentara un video de un arrullo popular.<https://www.youtube.com/watch?v=f6Wwmo1pw6M> | * Frase motivadora.
* Laptop.
* Cañón.
* Video de el Juego de las rimas.

<https://www.youtube.com/watch?v=TR7HZ43lwl8>* Cuaderno.
* Lápiz.
* Laptop.
* Cañón.
* Video de arrullo popular.

<https://www.youtube.com/watch?v=f6Wwmo1pw6M> | La participación y opinión de los niños sobre el que les parecieron estas frases y que significaron para ellos.La participación y atención de los niños en la actividad, así como las respuestas anotadas en el cuaderno. **(no que estén correctas solo que las haya anotado.)**La participación de los niños en las preguntas que realizara la educadora. |
| OBSERVACIONES**:**  |