**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

2do semestre sección B

Curso: Estrategias De Música Y Canto En Educación Preescolar

Trabajo: arrullo

Alumna:

Vianney Daniela Torres Salazar.

Profesor: Jesús Armando Posada Hernández

Competencias:

* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza Mayo 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha: 03/05/2021** |
| ACTIVIDADES DE INICIO:  Para poder iniciar bien con nuestro día, poder despertarnos, llenarnos de energía, y volver a entrar más en confianza se reproducirá la canción: el baile de los animales  <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c>  al término de la actividad se les hará que repitan las siguientes oraciones para que se vaya trabajando una autoestima alto, y se comience a crear seguridad en los niños acerca de su persona.  Yo soy fuerte.  Yo soy hermoso (a)  Yo soy inteligente  Yo soy respetuoso  No soy mejor que nadie, nadie es mejor que yo  Yo soy asombrosa  Yo soy increíble  Yo soy positivo  Yo me amo  Y terminamos con un gran abrazo a nosotros  ACTIVIDADES DE DESARROLLO:  Al termino de nuestra motivación diaria, se les presentaran a los niños unas cuantas rimas con las que ellas pueden interactuar y también podrán complementarlas con las palabras que ellos consideren que queden con la oración, hablando de manera clara, respetando el turno de cada uno de sus compañeros además de pedir la palabra para hablar.  ACTIVIDADES DE CIERRE:  Para el término de esta actividad se les preguntara a los niños:  ¿tus papás te cantan alguna canción antes de dormir?  ¿me la podrías cantar?  Se socializarán las respuestas  Reproducir el video de mi familiar cantando arrullos que el conozca  <https://youtu.be/JnlgS_KyVJg> | | Reproductor de música.  Las canciones  Baile de los animales  Adivinanza de los animales  Video del arrullo  Reproductor de video | Con la ayuda de una lista de cotejo se evaluará que el niño Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros Y que el Expresa sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |
| OBSERVACIONES**:** | | | |

Lista de cotejo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicadores | Siempre | A veces | Casi siempre | Nunca | Observaciones |
| Pide su turno para hablar |  |  |  |  |  |
| Participa activamente en la realización de actividades |  |  |  |  |  |
| Escucha las opiniones de sus compañeros |  |  |  |  |  |
| Expresa sus ideas de forma clara |  |  |  |  |  |
| Logra hablar de manera clara y tiene un buen tono de voz para poder ser escuchado. |  |  |  |  |  |

Adivinanzas















