**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**​ESTRATEGIAS DE MUSICA Y CANTO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Nombre de la alumna: ­­­­­**

**Andrea Victoria Sanguino Rocamontes N. Lista 19**

**Grupo: A**

**UNIDAD II**

|  |
| --- |
| ***Saludo y despedida*** |

|  |
| --- |
|  |

### Nombre del docente: JESÚS ARMANDO POSADA HERNÁNDEZ

Fecha: mayo 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha: 5 de Mayo** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Dar a los alumnos los buenos días, seguido de una frase que los motive a iniciar de la mejor manera el día; ejemplo “Hola mis niños buenos días, recuerden que, eres más valiente de lo que crees, más fuerte de lo que pareces y más inteligente de lo que piensas.”Después, preguntarles ¿Cómo se encuentran el día de hoy?, ¿Cómo amanecieron? Escuchar la respuesta de cada uno, después recordarles que son muy importantes, y valen mucho. Después dar un repaso sobre las sílabas para hacer un recordatorio de ellas; ej. Preguntar ¿Recuerdan las sílabas?, dar la pauta para que den ejemplos de estas.ACTIVIDADES DE DESARROLLO:Iniciar cuestionando: ¿Conocen lo que es un juego de palabras?, ¿Cómo se imaginan que es?, ¿Los han jugado?; Después explicar que los juegos de palabras son maneras distintas de combinar palabras que se parecen y pueden tener distintos significados. Indicar que vamos a jugar “adivina la palabra”; el juego consiste en que se van a mostrar imágenes con el nombre respectivo de la imagen (objeto), para después quitarle una sílaba, y deben de adivinar qué palabra queda. (juego en el link). Al terminar la actividad, dialogar sobre cómo se sintieron al ver que las palabras podían cambiar al quitarles sílabas.En esta actividad se señala que deben de mantener sus micrófonos encendidos, para que puedan decir la palabra faltante. ACTIVIDADES DE CIERRE:Para concluir con la actividad, se les explica lo que es un arrullo. Después se va a mostrar el video de arrullo. Dialogar en asamblea preguntas como: ¿Tus abuelitos te cantan arrullos?, si es así, ¿Cómo es la canción?, ¿Conocen más canciones para dormir? etc. Dar la pauta para que respondan uno por uno y puedan encender el micrófono. Para terminar la sesión cantamos todos juntos con los micrófonos encendidos el arrullo mostrado en un inicio. | **Recursos materiales:**Computadora.Links de videos para aplicarlos en clase:**Actividad de desarrollo:**<https://www.youtube.com/watch?v=fUUwbfyTIbs>**Link actividad de cierre:**<https://youtube.com/shorts/ejZ3SuvzRAw?feature=share> | Lista de cotejo. |
| OBSERVACIONES**:** **Se debe de tener previamente los links listos para no tener problemas al mostrarlos durante la clase, así como las listas de cotejo para evaluar los conocimientos adquiridos.** |

Lista de cotejo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del alumno: | Grado: | Fecha: |  |
| Descripción | Lo hace | Lo hace en ocasiones | No lo hace |
| El alumno se muestra contento al recibir las palabras de motivación al inicio de la clase. |  |  |  |
| Muestra seguridad frente a la clase. |  |  |  |
| Participa al momento de realizar actividades relacionadas con el juego de palabras. |  |  |  |
| Conoce lo que es un arrullo. |  |  |  |