



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en educación preescolar

Optativa (Filosofía de la educación)

Mapa conceptual: “El sentido y los fines de la educación”.

America Monserrath Barrozo Mata #2

PROFESOR: CARLOS ARMANDO BALDERAS VALDES

COMPETENCIAS:

- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo Coahuila

Mayo de 2021

EL SENTIDO Y LOS FINES DE LA EDUCACIÓN

La escuela es parte activa en la configuración de un nuevo orden

La educación es una condición necesaria para la formación de la inteligencia.

La educación escolar debe determinar que fuerzas se relacionan con sus objetivos y sus métodos y con cuales debe aliarse.

Los educadores persisten en actuar de un modo que se acentúe la confusión y el desorden existentes

A la educación le corresponde ser parte activa en el proceso global de cambio.

La educación ha cambiado porque:

Sociales

Económicas

Políticas

Religiosas

¿Que deben hacer los educadores?

Han aparecido nuevas clases de escuela.

Nuevos cursos

Se han producido cambios en las asignaturas en los métodos de enseñar.

La educación como cambio social coincide prácticamente con el problema de averiguar el significado de la democracia en todas sus aplicaciones concretas.

Los educadores pueden seleccionar las nuevas fuerzas culturales, tecnológicas y científicas y sus proyecciones para prever posibles resultados

Los educadores "pueden ser conservadores inteligentes y poner su empeño en convertir la escuela en una fuerza que mantenga intacto el antiguo orden social, frente al impacto de nuevas fuerzas

BIBLIOGRAFÍA

La educación como agente del cambio social en John Dewey.

<https://www.redalyc.org/pdf/937/93701003.pdf>