**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja

**Optativa**

Docente: [CARLOS ARMANDO BALDERAS VALDES](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=03B5A19BMA41M13707216B337&idMateria=6171&idMateria=6171&a=M186&an=CARLOS%20ARMANDO%20BALDERAS%20VALDES)

***EL SENTIDO Y LOS FINES DE LA EDUCACIÓN***

**Lorena Iracheta Vélez**

Semestre: 4 Sección: C

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE II. EL SENTIDO Y LOS FINES DE LA EDUCACIÓN. |
| |  |  | | --- | --- | |  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |  |  |  | | --- | --- | |  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. | |

Saltillo, Coahuila 02 de mayo de 2021

## *EL SENTIDO Y LOS FINES DE LA EDUCACIÓN*

*“La neutralidad en la escuela es*

*(un efecto social) sutil e indirecto,*

*pues ni los profesores saben muy bien*

*lo que hacen ni los alumnos saben muy*

*bien lo que les están haciendo”.*

Tal como lo abordaba Dewey, el problema “no reside en si las escuelas deben participar en la formación de una nueva sociedad sino en si deben hacerlo ciega e irresponsablemente o empleando toda la inteligencia con la mayor valentía y responsabilidad posibles”

Escribió “Educación y Cambio Social” en el que expresaba su intención de formularlo que él mismo denominaba un “factor condicionante” con lo que respaldaba la conclusión de que la escuela es parte activa en la configuración de un nuevo orden.

Publica libros eminentemente políticos y radicales en sus concepciones: Liberalismo y Acción Social, El público y sus problemas, Individualismo: Antiguo y Nuevo, y Libertad y Cultura. Funda una agrupación que defiende el interés general en contra de los monopolios privados.

Formuló sus propuestas sobre la socialización de la inteligencia en el libro Esbozos para una teoría de la Ética que le abrió las puertas para que incursionara con éxito como articulista de opinión en el periódico Pensamientos Nuevos.

Bibliografía

Niebles Reales, E. (2005). La educación como agente del cambio social en John Dewey. La educación como agente del cambio social en John Dewey, 10, 25–33.

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=93701003>