

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Ciclo escolar 2020-2021



**Curso.** Filosofía de la educación

**Docente.** Carlos Armando Balderas Valdés

**Unidad de aprendizaje II.** El sentido y los fines de la educación.

### **Competencias de la unidad:**

- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Nombre de actividad. Mapa conceptual: sobre el sentido y los fines de la educación**

**Alumna.** Norma Janette Zarate Agundis

**Grupo.** 2C

Mayo 2021

# La educación como agente del cambio social en:

## JOHN DEWEY

Tal como lo mencionaba:

El problema "no reside en si las escuelas deben participar en la formación de una nueva sociedad sino en si deben hacerlo ciega e irresponsablemente o empleando toda la inteligencia con la mayor valentía y responsabilidad posibles"

La sociedad está en un proceso de cambio en el que no marcha a su ritmo.

Otras voces proponen que la escuela solo debería reducirse a reflejar los cambios sociales una vez que han ocurrido.

**La escuela**

**Dewey**

Ha cambiado porque han aparecido nuevas clases de escuela, nuevos cursos, y se han producido cambios en las asignaturas y en los métodos de enseñar.

Desde ella misma influye de manera "positiva y constructivamente" en las condiciones sociales.

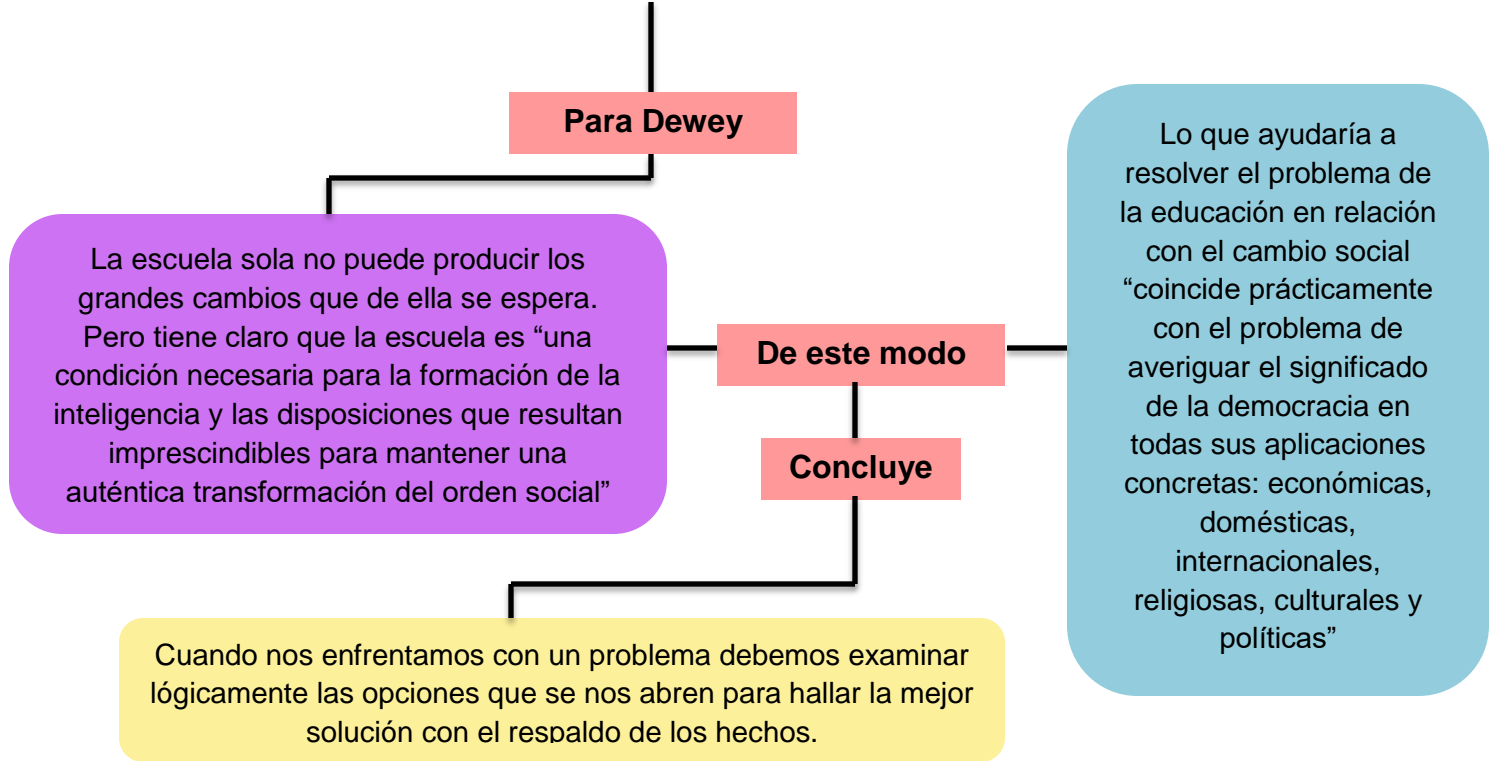
Debe determinar qué fuerzas sociales, económicas, políticas y religiosas se relacionan con sus objetivos y sus métodos

Estaba convencido de que "la escuela cumple un papel importante en la producción del cambio social".

Y sus argumentos parten de que el estado actual de la sociedad, incluyendo la escuela, no es algo "fijo y uniforme"

La supuesta neutralidad de la escuela es reconocida y refutada por Dewey pues ni los profesores saben muy bien lo que hacen ni los alumnos saben muy bien lo que les están haciendo

La solución posible es que se identifique el problema, con el objeto de que se esclarezca la importancia social de la escuela y sus políticas educativas.



### **Bibliografía:**

Reales E. (2005). La educación como agente del cambio social en John Dewey. Historia Caribe, núm. 10, 2005, pp. 25-33, Universidad del Atlántico: Colombia