**ESCUELA NORAMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**

****

**Curso:** Creación literaria

**6to semestre**

**Maestra:** Silvia Banda

**Cuadro comparativo: Lenguaje y comunicación.**

**Alumna:**

Sofia Mali Siller Valdés #19

**Grado:** 3° **Sección:** A

**Fecha:** 03 de mayo del 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modelo** | **Autor** | **¿Quién fue el autor?** | **¿Qué dice el modelo?** |
| Comunicación y funciones del lenguaje | Roman Jakobson | El lingüista ruso nacionalizado estadounidense, Roman Jakobson, perteneció al Círculo Lingüístico de Praga. Desarrolló diversos estudios en d campo de la fonología y, con base en la lingüística estructuralista saussureana, explicó a la lengua como un sistema funcional, producto de la actividad humana. | -La finalidad de la lengua, según Jakobson, consiste en la realización de la intención del sujeto de expresar sus emociones, manifestar sus deseos y de comunicar sus conocimientos.  - A cada uno de estos seis factores corresponde una función diferente del lenguaje.  - En cuanto al proceso de la significación podría parecer, por obvia, que sólo aparece en la función metalingüística, pero no es así. Desde el punto de vista de la comunicación social, la significación atraviesa todo el proceso y, por lo mismo está en todas las funciones. |
| Condiciones de producción y recepción y los efectos de sentido del discurso | Michel Pécheux | Michel Pécheux, filósofo y director del Centro Nacional de Investigación Científica (CNRS), propuso un modelo novedoso basado en la sociología marxista y en la lingüística para estudiar el proceso de la comunicación social. | -El estudio del comportamiento lingüístico en un proceso comunicativo, las teorías que se basan en un modelo "reaccional", de ' 'estímulo-respuesta", de las teorías que se basan en un modelo "informacional", emisor-mensaje-receptor, derivado de las teorías psicosociológicas de la comunicación.  - El modelo es una representación formal de los procesos discursivos en el cual subyace la teoría de la transmisión de la información y que utiliza el término de discurso en vez del de mensaje para superar el concepto de transmisión de información entre A y B. |
| Esquematización | Jean-Blaise Grize | Lógico suizo de la Universidad de Neuchátel (Ginebra) | - Para Grize la comunicación es un hecho social y cultural en el cual se maneja tanto la dimensión simbólica como la participación activa de los sujetos.  - Grize define a la comunicación como una relación de tres términos: "X comunica Y a Z “. Este planteamiento implicados relaciones binarias:  1) X comunica Y: "Le voy a comunicar el resultado del examen".  2) X se comunica con Z: "Yo me comunico todos los días con él".  - El modelo no alude a los mecanismos de codificación y decodificación, en el sentido que les da Umberto Eco. La transmisión "se pasa" como si el transmisor del mensaje primero lo pensara y des­pués lo codificara, como si el pensamiento fuera independiente de la forma que adopta. |

**Texto sobre la utilidad o inoperancia de estos modelos.**

La comunicación es un proceso donde intercambias o trasmites algún mensaje entre el emisor y el receptor como nos mencionan los autores existen más elementos dentro de este proceso y este es esencial para la vida en la sociedad.

La comunicación, además, puede llevarse a cabo de diferentes maneras: verbal, utilizando un lenguaje o idioma, o no verbal, valiéndose de gestos, lenguaje corporal o signos no lingüísticos.

Considero que los modelos son de gran utilidad, pues cada autor le da su enfoque, su investigación retomando las de los demás, y agregándole mejorías para que este proceso se pueda llevar a cabo. También nos ayuda a comprender y conocer los elementos y como se va dando este proceso entre las personas.