

Guía de Estudio.

Tutoría Grupal

**Maestra: Kara Griselda García
Pimentel**

Alondra Esmeralda Cortes Albizo

**Materia elegida: Observación y
Análisis de las Prácticas y Contextos
Educativos**

**Tema: ESCUELA Y COMUNIDAD-
OBSERVACIONES DESDE LA TEORÍA DE
SISTEMAS SOCIALES COMPLEJOS**



Escuela Normal de Educación Preescolar

Lic. en Educación Preescolar

Ideas principales

La "característica de los niños" era la diferencia central en el esquema de auto observación de la escuela estudiada. La escuela distinguía según las características de los niños que observaba a "los niños nuestros" que "no están en condiciones normales", de "los niños de otros lados"

Para poder operar, el sistema educativo observa a los estudiantes y a las condiciones de comienzo como si fueran iguales. Pero al partir de una igualdad de oportunidades, más supuesta que real, reintroduce la desigualdad, apareciendo luego en forma de resultados. De este modo, el sistema educativo puede autoatribuirse las diferencias en los resultados de los alumnos, asignando los éxitos y fracasos en los aprendizajes escolares a la acción del sistema educativo.

- Toda sociología de la educación, en cuanto está enmarcada en una teoría general de la sociedad, supone una concepción más o menos implícita de la relación entre educación y socialización.
- Es decir, pretenden mostrar las claves organizacionales que hacen que los alumnos logren superar las limitaciones para el logro de los aprendizajes, independientemente de encontrarse en un contexto sociocultural determinado.

Escuela y Comunidad

El sistema educativo es un sistema funcional de la sociedad. Como tal su estructura y todas las operaciones que el sistema produce están social mente condicionadas para cumplir una función en la sociedad. Con la diferenciación de la sociedad el sistema educativo produce crecientes grados de autonomía para el desarrollo de esta función, al igual que los otros sistemas, económico, científico, religioso, político, con las propias.



Acróstico

E- educación

S- socialización

C- claves

U- una observación

E- estructura

L- los estudiantes

A- auto-observación

C
↓

O
↓

M
↓

U
↓

N
↓

I
↓

D
↓

A
↓

D
↓

Características

Observación

Un sistema

Igualdad

Diferencia

Desempeño

De los niños

