

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

INTEGRANTES. PAMELA YUDITH AVILA CASTILLO
VALERIA KARELY ZAMARRIMPA GARZA

ACTIVIDAD

MAPA MENTAL

MAESTRA. KARLA GRISELDA GARCIA PIMENTEL

CURSO. TUTORJA

1 D



FORMA, ESPACIO Y MEDIDA

PLANOS

DIRECCIÓN

Integra los tres aspectos esenciales alrededor de los cuales gira el estudio de la geometría y la medición en la educación: La exploración de las características y propiedades delas figuras y cuerpos geométricos

PROCEDIMIENTOS

ADECUADAMENTE FRENTE A

OBJETOS Y A UNO MISMO.

(ESTRUCTURACIÓN DEL

ESPACIO RESPECTO AL

TIEMPO)

DESPLAZAMIENTO EN EL

ESPACIO. SUPERAR

OBSTÁCULOS ESTÁTICOS,

TREPAR Y GIRAR SOBRE VARIOS EJES.

SABER SI UN OBJETO ESTÁ LEJOS, CERCA, ENFRENTE, O SITUACIÓN O LUGAR EN EL **DETRÁS DE NOSOTROS OUE SE ENCUENTRA UNA** COSA. DONDE SE ENCUENTRAN LOS **ESPACIO TOPOLOGICO** SUJETOS Y OBJETOS LLAMADO "INTELIGENCIA SENSORIOMOTRIZ" Permite conocer y determinar **UBICACIÓN ESPACIO** la posición del propio cuerpo en relación al espacio PALABRAS COMO: ARRIBA. ABAJO, ENCIMA, DEBAJO **UBICACION ESPACIAL RELACIONES ESPACIALES SENTIDO** RIENTACIÓN CÁLCULO DE LAS DISTANCIAS

ORGANIZACIÓN ADECUADA

DEL ESPACIO CON RESPECTO A

SÍ MISMO Y A DIFERENTES

MÓVILES.

CONTROLAR LA DISPERSIÓN Y

LA OCUPACIÓN DE ESPACIOS

VACÍOS.