**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Brenda Guadalupe Ibarra Cepeda

Grado: 2 Sección: C Número de Lista: 10

Institución de Práctica: Jardín de niños Apolonio M. Avilés

Clave:05DJN0078P Zona Escolar: \_federal\_\_ Grado en el que realiza su práctica: segundo año

Nombre del Profesor(a) Titular: Haydee Itzel Stephanya Garza Rodríguez

Total, de alumnos: \_20\_ Niños: \_\_\_\_\_\_ Niñas: \_\_\_\_\_\_\_

Periodo de Práctica: semana del 10 al 14 de mayo

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  |  |  |  | Feliz día mamá |  |
| 11:30 |  |  |  | Baile soy una taza |  |
|  |  |  |  | Preguntas  |  |
|  |  |  |  | Donde esta mi familia  |  |
|  |  |  |  | Carta a mi madre |  |
| 12.30 |  |  |  | Dibuja una flor |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación social | Escribeinstructivos, cartas, recados yseñalamientos utilizando recursospropios. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma espacio y medida | Ubica objetosy lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación derelaciones espaciales y puntos dereferencia. |
| Organizador Curricular 2 |
| Ubicación espacial |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural  | Obtiene,registra, representa y describeinformación para responder dudas yampliar su conocimiento en relacióncon plantas, animales y otroselementos naturales. |
| Organizador Curricular 2 |
|  |
| Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo*** Socioemocional
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Empatía  | Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona  |
| Organizador Curricular 2 |
| Sensibilidad y apoyo hacia otros  |
|  |

 **El rey pide**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:** **Dar los buenos días y cuestionar que día es hoy** Bailar el canto de soy una taza<https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>Cuestionar: ¿saben que día fue el lunes? ¿Cómo la pasaron con su mama?¿Qué le regalaron a su mamá? ¿en que ayudan a su mamá?, ¿como es tu familia? ¿conocen el juego el rey pide?,**Desarrollo:**¿Observar una foto de la familia y cuestionar donde se ubican los miembros de la familia y quien es cada quién? ¿Dónde está tu mama?Se explica que van a jugar al rey pide donde cada material está en ciertos lugares como el vaso de pegamento en la silla las crayolas en el sillón las hojas color en la mesa y los recortes debajo de la mesa con la típica frase “el rey pide …..” para que tomen el material para elaborar una carta dirigida a su mama donde se exprese lo mucho que la quieren.Usando una marioneta del rey Cierre:Dibujar una flor en la carta en la cual se va a entregar a su mama de la cual se especificará como es, cuál es su color y por qué es así.  | * Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.
* Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
* Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.
* Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona
 | Grupal  | * Presentación power point
* Recortes día de la madre
* Vasito de pegamento
* Hojas de color
* Crayolas
* Marioneta del rey
 | 13 de mayo del 2021 |

****

****

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |   |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** **NO APLICA**  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**