**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Danna Sophia Rangel Ibarra

Grado: 2 Sección: C Número de Lista: 16

Institución de Práctica: Jardín de niños Felipa Valdés de Pepi

Clave: 05EJN0188U2 Zona Escolar: 104 Grado en el que realiza su práctica: 1er grado

Nombre del Profesor(a) Titular: Isabel del Carmen Aguirre Ramos

Total de alumnos: 37 Niños: \_\_\_\_\_\_ Niñas: \_\_\_\_\_\_\_

Periodo de Práctica: 10 al 14 de mayo

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 12:00 a 12:05 |  |  |  | Presentación |  |
| 12:05 a 12:10 |  |  |  | Inicio de la actividad: “¿Dónde se encuentran los objetos?” |  |
| 12:10 a 12:15 |  |  |  | Segunda parte del inicio de la actividad: “¿Dónde se encuentran los objetos?” |  |
| 12:15 a 12:30  |  |  |  | Desarrollo de la actividad: “¿Dónde se encuentran los objetos?” |  |
| 12:30 a 12:35 |  |  |  | Cierre de la actividad: “¿Dónde se encuentran los objetos?” |  |
| 12:40 |  |  |  | Despedida |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre la de los compañeros.  |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación, e intercambio de narraciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.  |
| Organizador Curricular 2 |
| Ubicación espacial |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Cultura y vida social  | Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. |
| Organizador Curricular 2 |
| Interacciones con el entorno social  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo*** Socioemocional
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Empatía  | Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona  |
| Organizador Curricular 2 |
| Sensibilidad y apoyo hacia otros. |
|  |

**Secuencia didáctica del campo de formación académica de: Pensamiento Matemático.**

|  |
| --- |
| **Nombre de la actividad: ¿Dónde se encuentran los objetos?**  |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio**: Responder los siguientes cuestionamientos:¿Saben cuál es la mano izquierda?¿Saben cuál es la mano derecha?Izquierda y Derecha, para niños, por los Payasos Agapita y Che-Ché - YouTube | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | Grupal | No se requiere algún material | Jueves 12:05Duración: 5 minutos12:10 |
| **Inicio:** Jugar a “enanos y gigantes” para identificar si los niños conocen arriba y abajo.ENANOS Y GIGANTES - YouTube | Grupal | No se requiere algún material | Jueves:12:10Duración:5 minutos12:15 |
| **Desarrollo:**Seguir las instrucciones de la educadora y elaborar un dibujo en una hoja (por ejemplo la educadora dirá: dibujen una casa y adentro una silla, alado de la casa un perro, etc.) | Individual | \*Hoja de cuaderno/maquina\*Instrucciones preparadas\*Colores\*Lápiz | Jueves:12:15Duración:15 minutos12:30 |
| **Cierre:**Observar las siguientes imágenes:Ubicacion espacial - YouTubeUbicacion espacial - YouTubePreposiciones de lugar - Los conceptos espaciales para niños - Posiciones -  ¿Dónde está el gato? - YouTubeDónde está el gato? – Nuestro blog de españolJuego de gato y caja. concepto de preposición de aprendizaje. animal arriba  | Vector PremiumJuego de gato y caja. concepto de preposición de aprendizaje. animal arriba  | Vector PremiumExplicar en donde se encuentra cada animal, conforme se vayan presentando las diferentes imágenes.\*Instrumento de evaluación anexado\*  | Grupal | \*Imágenes que se presentaran al grupo | Jueves:Duración:10minutos |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_Danna Rangel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**

**Anexo1.** EVALUACION

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES**  | **SI**  | **NO**  | **OBSERVACIONES**  |
| 1. Logro diferencias entre izquierda y derecha
 |  |  |  |
| 1. Encontró la diferencia entre arriba y abajo.
 |  |  |  |
| 1. Logro ubicar los objetos, gracias a las nociones espaciales que se le dieron
 |  |  |  |
| 1. Logro hacer una representación de los objetos que estaban cerca de él, siguiendo las indicaciones de la docente.
 |  |  |  |
| 1. Participó activamente en las actividades aplicadas.
 |  |  |  |

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |   |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** **NO APLICA**  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_Danna Rangel\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**